



Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МКОУ ШР «СОШ № 1»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 1»

В.Н. Виноградова

Приказ №247/1 от 09.04.2024 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»  
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

### 1. Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для формирования психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений МКОУ ШР «СОШ №1»

**Задачи:**

- диагностика психологической безопасности образовательной среды;
- понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»;
- повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
- активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;

### 2. Целевые показатели

- Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
- Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;
- Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %;
- Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;
- Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении;
- Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 40%.

### 3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ,

- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

#### **4. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется с 22.03.2024 по 30.12.2024г. с последующей пролонгацией.

1-ый этап: организационный

Сроки: 01.04.2024 – 10.06.2024 г.

2-ой этап: технологический

Сроки: 01.09.2024 г. – 31.11.2024 г.

3-ий этап: рефлексивный

Сроки: 01.12.2024 – 30.12.2024 г.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Указаны в «дорожной карте»

#### **6. Ожидаемые конечные результаты Программы**

- Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;
- Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);
- Положительная динамика уровня психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения (по результатам диагностики).

#### **7. Исполнители**

Администрация школы, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
Диагностика психологической безопасности образовательной среды;	- Анкетирование обучающихся на выявление фактов буллинга со стороны учителей	Сентябрь 2024 Февраль 2025	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	- Индивидуальные собеседования с обучающимися, отмечающими учительский буллинг	В течение учебного года	администрация, педагоги-психологи	Педагоги, учащиеся	Журнал педагога-психолога
	- Индивидуальные собеседования с педагогами по результатам анкетирования	В течение учебного года	администрация, педагоги-психологи	Педагоги, учащиеся	Журнал педагога-психолога
	- Урегулирование конфликтных ситуаций Конфликтной комиссией	В течение учебного года	председатель конфликтной комиссии		Протоколы
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организация дополнительных занятий для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости
Активизировать работу классных	Родительские собрания: «Причины школьной неуспешности и пути ее	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания

руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	преодоления» «Готовность к переходу в среднее звено» (4 кл.); - «Особенности поведения детей с разными типами высшей нервной деятельности» (1-4 кл.); - «В первый раз в пятый класс» (5-е кл.); - «Адаптация обучающихся 10-го класса к изменившимся условиям обучения» (10 кл.).		руководители учителя-предметники		
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные представители)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	- Родительское собрание «Организация и проведение» - Родительское собрание «Организация и проведение» - Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» - Совместные психологические тренинги «Учитель-ученик-родитель» для обучающихся «группы риска»	Октябрь 2024 Январь, май 2025 Январь, май 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители Зам. директора по УВР, классные руководители Зам. директора по УВР	Родители, учителя - предметники Родители, учителя - предметники Педагоги	Протокол родительского Протокол родительского Аналитические справки по итогам мероприятий
	Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов,	- Инструктивно-методическое совещание «Учительский буллинг. Когда образование становится проблемой» - Мастер-классы «Медиация как метод альтернативного разрешения конфликтов» совместно со школой-куратором МКОУ ШР «Большелугская средняя школа №8» - Цикл тренинговых занятий для	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 1 раз в	Заместитель директора по ВР, Служба СПС Заместитель директора по НМР Педагоги-	педагоги педагоги педагоги

культуры педагогического общения.	педагогов с целью создания условий, способствующих развитию коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, ознакомления с техниками и приемами стабилизации эмоционального состояния педагогов, формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	четверть	психологи		
	- КПК классных руководителей по направлениям: организация воспитательной работы, профилактика суицидального и деструктивного поведения обучающихся.	По плану КПК		Педагоги, заместитель директора по ВР	Документы, подтверждающие прохождение КПК
	- мониторинг психолого-педагогической компетентности педагогов	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР, Педагог-психолог	педагоги	Аналитическая справка по результатам диагностики