



Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ ШР «СОШ № 1»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ШР «СОШ № 1»

В.Н. Виноградова

Приказ №247/1 от 09.04.2024 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ, НЕЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК И МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ»
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования

Задачи:

- провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- внедрение в практику Модели профессионального развития педагога "Школа роста", направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов;
- построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов;
- реализация школьной программы для начинающих педагогов «Школа педмастерства»;
- организация обучения по вопросам формирующего оценивания;
- организация участия педагогов во внутришкольной и муниципальной системе обмена опытом.

2. Целевые показатели

- доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональной компетентности – 100%;
- создание системы непрерывного повышения квалификации работников;
- формирование банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования с использованием всех современных видов носителей информации;
- доля педагогических работников, реализующих индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста – 100%;
- мониторинг профессиональной деятельности педагогов в рамках плана контрольно-аналитической деятельности школы;

- повышение доли педагогических работников 1КК, ВКК.

3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется с 22.03.2024 по 30.12.2024г. с последующей пролонгацией.

1-ый этап: организационный

Сроки: 01.04.2024 – 10.06.2024 г.

2-ой этап: технологический

Сроки: 01.09.2024 г. – 31.11.2024 г.

3-ий этап: рефлексивный

Сроки: 01.12.2024 – 30.12.2024 г.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте»

6. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по устранению
«деструктивных, неэффективных педагогических практик и методов преподавания»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических кадров;	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью платформы «ИОМ-офис»	сентябрь 2024 г	100% педагогов приняли участие в диагностике	Заместитель директора по НМР; руководители ШМО; учителя – предметники	Учителя - предметники	сертификаты
	Практический блок - Заседание ШМО «Практическое использование цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФОП». - Участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший урок», «Лучшая методическая разработка» и т. д.	Ноябрь 2024 г В течение учебного года				1. Протокол заседания ШМО; 2. Документы, подтверждающие участие педагогов в конкурсе (сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма)

Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста педагогов; повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов; организация обучения по вопросам формирующего оценивания; реализация школьной программы для начинающих педагогов «Школа педмастерства»;	Теоретический блок - Семинар «Формирующее оценивание как основа современного урока» на базе МКОУ ШР «Большелугская средняя школа №8» - Семинар-практикум «Наставничество- путь к успеху!» (совместно с куратором МКОУ ШР «Большелугская средняя школа №8») - Курсы повышения квалификации по выявленным профессиональным дефицитам, в соответствии с планом КПК на 2024 год	Октябрь 2024 г Октябрь 2024 г В течение учебного года	1. Использование приемов формирующего оценивания на уроках 2. 50 % - прохождение курсов повышения квалификации «Формирующее оценивание и роль обратной связи в эффективном обучении»	Зам директора по НМР; руководители ШМО; учителя – предметники	Учителя - предметники	1. Аналитическая справка согласно плана КАД 2. Копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации
	Практический блок - Составление ИОМ педагогов; - практико-ориентированные занятия для начинающих педагогов в «Школе педмастерства» - Посещение уроков с целью сбора информации использования приемов формирующего оценивания на уроке. - Распространение опыта лучших практик формирующего оценивания на уроках	Сентябрь 2024 В течение учебного года Октябрь-ноябрь 2024 г Апрель – май 2025 г	1. Публикации педагогов 1. Использование способов продуктивного взаимодействия учителя и ученика в общении	Зам директора по НМР; руководители ШМО; учителя – предметники	Учителя – предметники	1. Аналитическая справка посещенных уроков 1. Сценарий семинара

<p>Внедрение в практику Модели профессионального развития педагога "Школа роста", направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов; организация участия педагогов во внутришкольной и муниципальной системе обмена опытом.</p>	<p>Теоретический блок - Семинар «Доверительные отношения в системе «учитель – ученик» как основа эффективного педагогического общения»</p>	Ноябрь 2024 г				
	<p>Практический блок Семинар-практикум в рамках муниципального проекта «Школа-школе» МКОУ ШР «СОШ №1» - МКОУ ШР «НШДС №14» - Подбор методических материалов «Способы продуктивного взаимодействия учителя и ученика в общении»; - Диагностика в конце учебного года (анкетирование);</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 г ноябрь 2024 г</p> <p>Май 2025 г</p>				<p>1. Создание сборника методических материалов «Способы продуктивного взаимодействия учителя и ученика в общении»</p>