

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Подготовила и выступила:
Зуева Елена Александровна,
учитель начальных классов МКОУ ШР «СОШ №1»

03.12.2024

Обучающийся с ОВЗ — физическое лицо, имеющее недостатки в психическом или (и) физическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст.2 № 273-ФЗ).

В основе педагогической классификации лежит характер особых образовательных потребностей (ООП) детей с нарушениями в развитии и степень нарушения

- по зрению (слепые/слабовидящие);
- по слуху (глухие/слабослышащие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра;
- с интеллектуальными нарушениями.

Образовательные потребности школьников с ОВЗ в сфере финансового обучения

1. Формирование осознанного гражданского финансового поведения
2. Формирование финансовой ответственности, знаний о последствиях финансовой неграмотности
3. Формирование знаний содержания понятий «деньги», «купюры», «монеты», их достоинства
4. Формирование понимания функции денег, умения правильно пользоваться деньгами.
5. Понимание содержания понятия «семейный бюджет», приобретение умений его планировать, выделять приоритетные статьи расходов

Финансовые риски, которым подвержены выпускники с ОВЗ

в повседневной жизни

**Не умеют
рационально
распоряжаться
своими доходами**

**Не могут правильно
оценивать
финансовые риски**

**Часто становятся
жертвами
мошенников**

**Не умеют вести личный
и семейный бюджет**

**Не знают о доступных
им услугах
финансовых организаций**

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ:

- В рамках обязательных учебных предметов
- В рамках факультативных курсов
- В рамках внеурочной деятельности
- В рамках дополнительного образования
- В ходе реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Литературное чтение: литературные произведения, сказки, басни, пословицы и поговорки;

Математика: решение математических задач с экономическим содержанием; сравнение нескольких величин; нахождение части от числа и числа по его части; решение задач на сообразительность;

Окружающий мир: природные ресурсы; потребности, необходимые для поддержания здоровья человека; государственный и семейный бюджет.

Информационное и ресурсное обеспечение:

- Портал «моифинансы.рф», «финансовая культура»
- Видеоролики, мультфильмы

Учебные комплекты по финансовой грамотности

Для 2-3 классов

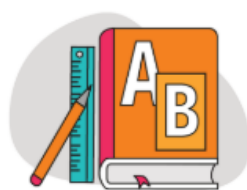
Для 4 класса

Для 10-11 классов



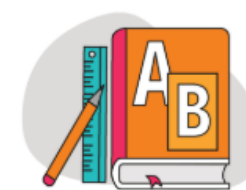
Учебная программа

[Скачать](#)



Материалы для учащихся. Часть 1

[Скачать](#)



Материалы для учащихся. Часть 2

[Скачать](#)



Методические рекомендации для учителя

[Скачать](#)



Материалы для родителей

[Скачать](#)



Рабочая тетрадь

[Скачать](#)



студентов колледжей >

студентов вузов >

педагогов >

посетителей
библиотек >

предпринимателей >

**людей
с инвалидностью** >

детей-сирот >

Статьи

Калькуляторы ▾

Преподавательская



Как рассказывать о банковских продуктах людям с ментальными особенностями

Как безопасно использовать банковскую карту? Пособие для людей с ментальными особенностями в формате «Легкий для чтения» (Easy Read)

Особенности обучения финансовой грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья

Модули «Основы финансовой грамотности» по направлениям подготовки и специальностям высшего образования с использованием дистанционных технологий, в том числе для людей с инвалидностью

Обучающие материалы ^

Файлы для скачивания



**Брошюра
«Особенности
обучения финансовой
грамотности людей
с ограниченными
возможностями
здоровья» (интернет-
версия)**

[Загрузить](#) PDF, 900,53 КБ



**Брошюра
«Особенности
обучения финансовой
грамотности людей
с ограниченными
возможностями
здоровья» (версия
для печати)**

[Загрузить](#) PDF, 1,05 МБ

Обучающие материалы



Мультими о финансах с сурдопереводом (5+)

Мультими о финансах с субтитрами (5+)

Вводные ролики к играм по финансовой грамотности
с сурдопереводом

Вводные ролики к играм по финансовой грамотности
с субтитрами

Дополнительные материалы



Файлы для скачивания



**Можно ли взять
в банкомате много-
много денег?**

[Загрузить](#) MP4, 96,42 МБ



**Как тратить деньги
с умом?**

[Загрузить](#) MP4, 89,38 МБ



Что такое копить?

[Загрузить](#) MP4, 97,42 МБ



**Как не попасться
мошенникам?**

[Загрузить](#) MP4, 75,53 МБ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!