Раздел 1. Пояснительная записка

Нормативно правовой базой создания дополнительной общеразвивающей программы юные издатели «Школьные окна» послужили следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
 2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
 6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый

Актуальность программы

Информационный выпуск «Школьные окна» - это своеобразная школьная летопись, которую создают активные, творческие, любознательные ребята. Школьники учатся находить в повседневной жизни интересные события и незабываемые моменты. Информационный выпуск сближает, объединяет всех участников образовательного процесса. Благодаря «Школьным окнам», юные издатели знакомятся с профессией журналиста. Ребята открывают в своих одноклассниках творческие таланты и радуются за успехи учеников и учителей нашей школы.

Новизна, отличительная особенность программы

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Тексты из школьной газеты, составленные детьми под руководством педагога, читают не только участники образовательного процесса, но и все желающие, так как они отражаются на сайте школы и социальных сетях ВКонтакте.

Адресат программы форма и сроки реализации

Программа предназначена для учащихся 5-11 классов (11-18 лет) и рассчитана на 1 год очного обучения.

Количество обучающихся

- 1 группа (5-6 класс) – 10-12 человек
- 2 группа (7-8 класс) – 10-12 человек
- 3 группа (9-11 класс) – 10-12 человек

Режим занятий

- 1 группа (5-6 класс) – 3 раза в неделю по 1 академическому часу.
- 2 группа (7-8 класс) – 3 раза в неделю по 1 академическому часу.
- 3 группа (9-11 класс) – 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: формировать творческие способности школьников через создание информационного выпуска газеты «Школьные окна».

Задачи программы:

1. Образовательные:

- повышать интерес к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- совершенствовать и развивать навыки литературного творчества;
- повышать грамотность обучающихся.

2. Воспитательные:

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

3. Развивающие:

- формировать коммуникативные способности детей;
- формировать творческие способности учащихся через журналистскую деятельность.

Тематическое планирование:

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
1.	История журналистики. Печатные издания и их роль.	1
2.	Печатные издания нашего города. Школьная газета.	1
3.	Технические средства журналиста.	1
4.	Структура редакции.	1
5.	Деятельность журналиста. Секреты профессии журналист.	1
6.	Лицо газеты. Специфика и особенности газетного оформления.	1
7.	Мастерская жанров.	1
8.	Информация. Заметка. Интервью. Пресс-релиз. Опрос. Рассказ.	3
9.	Макет газеты. Верстка.	2
10.	Шрифт.	1

11.	Заголовок. Иллюстрация. Фотография.	3
12.	Фон как вспомогательный элемент.	1
13.	Набор текста, форматирование, искусство оформления в Microsoft Word, Microsoft Publisher, Microsoft PowerPoint.	20
14.	Создание буклета.	5
15.	Охота за новостями.	2
16.	Проба пера.	2
17.	Культура речи.	1
18.	Таблицы. Совершенствование навыков работы с таблицами в текстовых редакторах.	1
19.	Выразительные средства газетного языка.	1
20.	Государственные праздники в газете.	1
21.	Юмористическая рубрика в газете.	1
22.	Реклама на страницах газет.	1
23.	Интернет в работе журналиста. Безопасность в сети Интернет.	1
24.	Справочная литература для журналиста.	1
25.	Ошибки в газетах.	1
26.	Кроссворды и ребусы.	1
27.	Распространение газеты.	1
28.	Профессиональная готовность журналиста к работе.	1
29.	Ежемесячный выпуск номера «Школьные окна» - сбор и обработка информации, отбор статей, создание шаблона газеты, обложка выпуска, набор текстов статей на ПК, подбор и обработка фотографий/рисунков, редактирование.	49

Условия реализации программы

Материально-техническая база:

Необходимые ресурсы для проведения занятий – учебный кабинет.

Перечень оборудования и материалов:

- Блокнот/тетрадь
- Ручка
- Компьютер/ноутбук
- Фотоаппарат
- Проектор
- Экран

Планируемые результаты

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Дифференциация и индивидуализация обучения обеспечиваются деятельностью каждого ребёнка, на базе которой формируются различные универсальные учебные действия с учетом структуры личности каждого ученика.

Формы оценки результатов

Оценка результатов деятельности учащихся может быть в виде грамот и похвальных листов за творческую активность, за участие и победы в конкурсах, практикумах, викторинах.

Игры и тренинги на занятиях

«Большая семейная фотография». Предлагается, чтобы игроки представили, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка» он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи». Более никаких установок для игроков не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы постройте и наблюдайте за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Вам будет очень интересно наблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. После распределения ролей и расстановке «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

«Интервью». Необходимо разбить группу на пары. Каждый участник должен рассказать своему соседу что-нибудь о себе. Слушатель должен, не перебивая рассказчика, внимательно следить за его рассказом. По времени рассказ не должен превышать 3 мин. Ведущий контролирует время. Затем участники в парах меняются ролями (обязательно). После того как каждый из партнеров «потренируется» в терпеливом выслушивании соседа, группа собирается вместе. Каждый участник коротко представляет своего напарника, рассказывает, что он запомнил из того, что поведал ему его сосед.

«Всадник без головы». Группа делится на команды по 5-6 человек. Каждой из команд вручается информационный текст без заголовка. После быстрого и внимательного прочтения, команда составляет к этому тексту заголовок, фиксирующий внимание на наиболее важных и интересных моментах и экспрессивно побуждающий познакомиться с текстом. Записав заголовок на отдельном листе, команды обмениваются текстами. Когда все тексты побывают в каждой из команд, ведущий предлагает представителям команд огласить свои варианты. Затем коллективно выбирается победитель - лучший заголовок

Больше игр:

1. [Медиапрактикум | Сборник упражнений по журналистике - \(mediapractice.ru\)](http://mediapractice.ru)
2. <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-igri-dlya-yunih-zhurnalistov-935318.html?ysclid=ld7li8uslc938545050>