



Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ ШР «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 1
Протокол № 3 13.02.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ШР «СОШ № 1»
В.Н. Виноградова
Приказ № 106 от 14.02.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2022 год

Оглавление

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.	
1.4. Материально-техническая база образовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся.	
2. Содержание образовательной деятельности	5
2.1. Образовательная программа.	
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	
3. Кадровый состав образовательной организации.	7
4. Анализ качества обученности учащихся.	8
4.1. Динамика качества обучения за три года.	
4.2. Результаты государственной аттестации.	
4.3. Результаты внешней экспертизы.	
4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	
5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность в ОО.	13
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.	
5.2. Участие обучающихся во внешнем образовательном пространстве.	
6. Воспитательная система образовательной организации.	26
6.1. Охват обучающихся дополнительным образованием.	
6.2. Мероприятия по изучению государственных символов.	
6.3. Разговоры о важном.	
6.4. Инновационная деятельность.	
6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.	
6.6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	
8. Организация работы школы в области сбережения здоровья.	31
8.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	
8.3. Результаты участия в спортивных мероприятиях.	
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. ...	35
10. Востребованность выпускников.	36
11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	36
12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
13. Внутренняя система оценки качества образования.	37
14. Анализ показателей деятельности (Приложение №1)	39
16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.	39

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

МКОУ ЦР «СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2329 от 03.07.2015 года, имеет аккредитацию от 02.10. 2015 года.

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №1»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Год основания	1956 год
Адрес	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 3, дом 15
Телефон/факс	8 (39550) 4-24-37
e-mail	schooll@yandex.ru
Сайт	Soshl.sheledu.ru
ФИО и должность руководителя	Виноградова Вера Николаевна, директор
Лицензия (№, кем и когда выдана)	№ 2329 серия 38А01 0000406 от 03.07.2013 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
Аккредитация (№, кем и когда выдана)	№ 8412 серия 38Л01 00022771 от 02.10.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Действительна бессрочно на образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

МКОУ ЦР «СОШ №1» в образовательной деятельности руководствуется Уставом, утверждённым в 2020 году (в новой редакции), Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Администрация:

Директор: Виноградова Вера Николаевна

Заместители директора:

- Рязановская Любовь Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Токарева Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Орлов Иван Васильевич, заместитель директора по БЖ;
- Шевлякова Марина Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников школы

- Управляющий Совет школы
- Педагогический совет
- Научно-методический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Здание МКОУ ЦР «СОШ № 1» расположенное по адресу: Иркутская обл., г. Шелехов, квартал 3, дом 15, введено в эксплуатацию в 1958 году, находится в черте города в типовом, отдельно стоящем, трехэтажном приспособленном кирпичном здании, рассчитано на 900 мест, обучающихся в две смены в здании: 42 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, гардероб, медицинский кабинет, прививочный кабинет, учительская, помещение столовой на 60 посадочных мест, с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, имеющая оборудование для полосы препятствий, ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с двумя проемами, одиночный окоп также имеется дорожка для прыжков в длину, ворота для мини футбола с сеткой.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, поэтому постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи до 100 Мбит/сек. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Учебные кабинеты, оснащены современным рабочим местом для учителя (компьютер, проектор, экран для проектора) и необходимой мебелью, в том числе партами, стульями, стеллажами, шкафами, досками. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.

Кабинеты информатики обеспечены индивидуальной рабочей зоной для каждого обучающегося.

Кабинет технологии для девочек оснащены всем необходимым оборудованием для разделов программы по кулинарии и работе с тканью.

Кабинет технологии для мальчиков частично оснащен столярными инструментами и столярными приспособлениями. Требуется оснащение кабинет современным специализированным оборудованием.

Кабинеты химии и физики состоят из учебных кабинетов и отдельно размещенной лаборатории.

В 2022 году в *Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"*, включающую в себя кабинеты физики, химии, биологии, проведен ремонт помещений и получено новое оборудование:

- микроскоп цифровой с камерой -1 шт.;
- набор ОГЭ по химии (микроработатория и химические реактивы) – 1 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ) Pantum – 1 шт.;

- четырехосевой робот –манипулятор Rotrics DexArm Edu с модульными сменными насадками – шт.;
- цифровая лаборатория по биологии - 3 шт.;
- Цифровая лаборатория по химии- 3 шт.;
- Цифровая лаборатория по физике – 3 шт.;
- Ноутбук Гравитон Н15И-К2 с ОС Astra Linux Common Edition – 3 шт.;
- Мышь компьютерная Оклик – 3 шт.
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. – 1 шт.;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

Кабинет химии оснащен оборудованием: ноутбук, проектор, средства обучения), комплект моделей кристаллических решеток, штатив химический демонстрационный, весы для сыпучих материалов, спиртовка лабораторная стекло, набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект воронок стеклянных, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект ступок с пестиками, бюретка, пробирка, банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов, палочка стеклянная, штатив для пробирок, комплект ершей для мытья химической посуды, специализированные шкафы для хранения и прочее.

Кабинет физики оснащен оборудованием: ноутбук, проектор, экран для проектора, барометр-анероид, весы технические с разновесами, гигрометр (психрометр), штатив демонстрационный физический, ведро Архимеда, набор тел равного объема, набор тел равной массы, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся и др.

Кабинет биологии оснащен оборудованием: ноутбук, проектор, комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), видеокамера для работы с оптическими приборами, муляжи, приложения, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) и др.

Кабинет географии оснащен основным оборудованием: ноутбук, проектор, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв, таблицы, карты, глобусы и прочее.

Спортивный зал оснащен оборудованием: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, для фитнеса, маты гимнастические, консоль пристенная для канатов и шестов, обручи, снаряд для подтягивания, отжимания, коврики, стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса), штанги, гантели, планка для прыжков в высоту, настольный теннис, козел гимнастический.

В целях обновления и укрепления материально-технической базы, а также исполнения образовательной программы и соблюдения Приказа Минпросвещения России от 23.08.2021 N 590 «об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ», в рамках выделенных бюджетных средств на 2023 учебный год по итогам электронных аукционов заключены муниципальные контракты на общую сумму 9 038 158,02 (Девять миллионов тридцать восемь тысяч сто пятьдесят восемь рублей 02 копейки) рублей на поставку мебели, оргтехники, аппаратно-программного комплекса для изучения правил дорожного движения, картофелечистки в пищеблок, которые будут поставлены в первом полугодии 2023 года.

Таким образом можно сделать вывод о том, что школа продолжает укреплять и обновлять материально-техническую базу, в целях повышения уровня комфорта образовательной среды.

Основной задачей на 2023 год является проведение капитального ремонта. Согласно Муниципального контракта № 03/622-ЭА от 04.04.2022 на капитальный ремонт здания МКОУ ШР «СОШ № 1», расположенного по адресу: Иркутская область, г. Шелехов, квартал 3, дом 15, будет проведен ремонт системы водоснабжения, теплоснабжения, кровли.

Остается необходимостью проведение косметического ремонта, в здании МКОУ ШР «СОШ № 1», модернизация рабочего места сторожевой службы с приобретением современного видео-регистрационного оборудования достаточном количестве.

Также актуально продолжение замена мебели в учебных кабинетах и приобретение новой мебели для административных помещений.

1.5. Анализ контингента учащихся.

На начало 2022 года в МКОУ ШР «СОШ № 1» обучалось 1032 обучающихся, на конец 2022 года - 1076 обучающихся.

Контингент обучающихся распределяется следующим образом:

- по программам начального общего образования – 488 обучающихся,
- по программам основного общего образования – 518 обучающихся,
- по программам среднего общего образования – 70 обучающихся.

Структура контингента МКОУ ШР «СОШ № 1» последние три года остается стабильной - 42 класса, из которых:

- 35 – общеобразовательных класса;
- 2 – профильных класса; (10а, 11а)
- 1 класс для обучающихся с ЗПР;
- 4 класса для обучающихся с УО.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными программами, которые разработаны МКОУ ШР «СОШ № 1» самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений, рассмотрены на Педагогическом совете Школы, утверждены приказами директора:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
 - Приказ № 95 от 25 февраля 2020 года;
 - Приказ №513 от 01.09.2022 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
 - Приказ № 95 от 25 февраля 2020 года;
 - Приказ №513 от 01.09.2022 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС-2004) – Приказ № 103 от 27.02.2020 года.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы Школы основного общего образования, поэтому содержание учебного плана определяется целями, спецификой, ожидаемыми результатами основной образовательной программой соответствующего образовательного стандарта, является преемственным с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 1» сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими на соответствующем уровне общего

образования, а также УП формировался в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения и пожелания ребят, их родителей исходя из возможностей МКОУ ШР «СОШ № 1» (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 507 от 01.09.2022г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4. 3648-20, Уставом МКОУ ШР «СОШ № 1». Использование программ элективных курсов, учебных предметов, дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для классов, обучающихся по ФГОС и вариативной части в классах ФГОС утверждены приказом № 401 от 31.08.2021 г.

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 1» на 2022/2023 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования Школы, содержание и структура определяется целями, спецификой, ожидаемыми результатами образовательной программы данного уровня обучения и требованиями соответствующего образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО сформировано 16 классов-комплектов и один класс-комплект для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе (4Г).

Образовательная область «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»» (ОРКСЭ) включает в себя модули, выбор модуля фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора сформировались учебные группы изучения «Основы мировых религиозных культур»: 4а – 30 человек, 4б – 30 человек, 4в – 28 человек, 4г – 30 человек. Всего 118 человек.

Учебные курсы НОО направлены на развитие школьной системы поддержки талантливых детей (Занимательная математика, Моя читалия, Умники и умницы, Будущий чемпион).

В НОО в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы, направленные: на усиление знаний по предмету – 25%, на развитие – 75 %.

В МКОУ ШР «СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году 6-9 классы обучаются в штатном режиме по ФГОС, 5 классы по обновленным ФГОС. На основном уровне 19 классов по ООП, три класса по АОП для детей с ЛУО (5Д, 7Г, 9Г), один класс по АОП для детей с ЗПР (9Г).

На уровне среднего общего образования в Школе на 2022-2023 учебный год сформировано 4 класса:

10а, 11а классы - гуманитарный профиль;

10б, 11б классы - универсальный профиль;

Для обучающихся по ФГОС ООО и СОО используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с основными образовательными программами ФГОС: через обязательную часть учебного плана реализуются обязательные предметы и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, преподаются предметы углубленного изучения (10б, 11б – математика, информатика, история; 10а, 11а – русский язык, литература, обществознание, история, право) и элективные курсы по выбору (Русское правописание: орфография и пунктуация, Основы правовых знаний, Теория государства и права, Основы учебно-исследовательской деятельности, Психология).

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности

квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2022 году предложены следующие кружки и секции:

- Клуб юных русоведов
- Математика и конструирование
- Если хочешь быть здоров - правильно питайся
- Клуб общения "Книга моих размышлений"
- Умники и умницы
- Кружок "Эрудит"
- Занимательный русский язык
- Моя читалия
- Занимательная математика
- Живые уроки
- Байкаловедение
- Юные музейеведы
- Основы программирования
- Путешествие по древнему миру
- Бабушкин сундучок
- Клуб "РОСТ"
- Эстрадное пение "Созвездие"
- Клуб "ЮИД"
- Уроки общения для младших подростков
- В мире подвижных игр
- Клуб "Будущий чемпион"
- ОДНКНР
- Логопедические занятия

Каждое направление имеет свои целевые установки. Важной составляющей внеурочной деятельности является взаимосвязь, преемственность и интеграция общего и дополнительного образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Таблица. Кадровое обеспечение МКОУ ШП «СОШ № 1»

Качественный состав пед. работников	2022
Количество штатных педагогов	53
Вакансии	7
<i>Уровень образования</i>	
высшее педагогическое образование	32 (60,3%)

среднее педагогическое образование	10 (18,8%)
обучаются заочно	
<i>Уровень профессионализма</i>	
Имеют высшую квалификационную категорию	5 (9,4%)
Имеют первую квалификационную категорию	19 (35,8%)
не имеют квалификационной категории	29 (54,7%)
<i>Педагогический стаж</i>	
Более 25 лет	28 (52,8%)
От 10 до 25 лет	12 (22,6%)
От 5 до 10 лет	7 (13,2%)
От 2 до 5 лет	3 (5,6%)
Менее 2 лет	3 (5,6%)
Молодых специалистов	2 (3,7%)
Вновь прибывших педагогов	9 (16,9%)
<i>Награды</i>	
Имеют звания «Народный», «Заслуженный»	-
Отраслевые награды	10
Региональный уровень	5
Муниципальный уровень	10
<i>Участники, победители и призеры профессиональных конкурсов</i>	
«Учитель года»	-
Региональные конкурсы	1
Всероссийские конкурсы	2
Муниципальные конкурсы	-

32 (60,3%) педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большинство педагогов имеют значительный педагогический опыт. Значительный процент педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 25 лет и составляет 52,8%. Средний возраст коллектива – 45 лет. В 2022 году в МКОУ ШР «СОШ №1» продолжили свою профессиональную деятельность (вновь прибывшие педагоги) – 9 (16,9%) педагогов, из них педагогов, продолжающих свою трудовую деятельность в области образования и молодых специалистов – 2 (3,7%), которые успешно проходят профессиональную адаптацию, участвуют в школьных и районных методических мероприятиях «Школы молодого специалиста».

Квалификация педагогических работников подтверждается в ходе аттестации учителей имеющих ВКК – 5 (9,4%), I КК – 19 (35,8%), не имеют квалификационной категории - 29 (54,7%) в 2022 году аттестовались на ВКК - 2 педагога, на I КК – 7 педагогов.

4. Анализ качества обучения.

4.1 Динамика качества обучения за 3 года

20-21 учебный год		21-22 учебный год		22-23 учебный год	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
%	%	%	%	%	%
92	32	82,3	19,6	87,5	29,63

НОО

Показатели	20-21		21-22		22-23	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	14	3	13	3	8	1,6
На 4 и 5	135	29	59	13	86	17
С 1 тройкой	19	4,1	22	5	42	8
Неуспевающие	21	5	38	8,2	10	2

ООО

Показатели	20-21		21-22		22-23	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	18	4	3	1	4	0,77
На 4 и 5	89	20	53	11	94	18
С 1 тройкой	23	5,1	11	2,2	23	4,4
Неуспевающие	44	10	101	20	72	13

СОО

Показатели	20-21		21-22		22-23	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	3	3,4	0	0	0	0
На 4 и 5	26	30	9	13	18	25
С 1 тройкой	3	3,4	1	1,4	5	7
Неуспевающие	4	5	16	22	6	8

Количество обучающихся, занимающихся на «5» уменьшилось в процентном соотношении за два учебных года на всех уровнях в два раза; количество обучающихся, занимающихся на «4 и 5» увеличилось в два раза; количество неуспевающих обучающихся сократилось в два раза. Значительно вырос процент обучающихся, имеющих одну тройку.

По итогам первого полугодия 2022-2023 года в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось качество обученности на 10%, успеваемость повысилась на 5%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 34 обучающихся 11х классов. Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Учебный предмет	Кол-во	% от общег	Кол-во непреодалев	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во высокобал	Средний балл
-----------------	--------	------------	--------------------	------------------	-------------------	------------------	--------------

	учас тник ов	о кол- ва	ших минимальну ю границу			ьников	
Русский язык Учитель: Степных Т.Г.	34	100%	0	24	76	0	53,1
Литература Учитель: Степных Т.Г.	1	3%	1	16	16	0	16
Английский язык Учитель: Булдакова Ю.О.	1	3%	0	70	70	0	70
Математика (профиль) Учитель: Чагирева Т.В.	20	59%	12	11	70	0	31,3
Математика (база) Учитель: Чагирева Т.В.	14	41%	0			0	10,6
Информатика Учитель: Колбасов К.Е.	6	18%	2	27	78	0	50,7
Физика Учитель: Алексеева Е.А.	5	15%	0	38	42	0	40
История Учитель: Гурбатова О.М.	7	21%	0	36	58	0	45
Обществознан ие Учитель: Гурбатова О.М.	19	56%	10	26	59	0	40,7
Биология Учитель: Рязановская Л.А.	4	12%	4	21	32	0	24,3

Все выпускники успешно сдают экзамены по русскому языку, английскому, физике, истории. Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника школы. Итоги ЕГЭ показали, что обучающиеся продемонстрировали низкие знания и умения, определённые образовательными стандартами по обществознанию и биологии. Со стороны МКОУ ЦР «СОШ № 1» были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение русского языка, математики. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку, предметам по выбору.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

К государственной итоговой аттестации выпускников ступени основного общего образования в 2022 году допущены 68 выпускников 9 классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в формате ОГЭ сдавали экзамены 60 обучающихся, в формате ГВЭ – 8 обучающихся.

Русский язык:

Учителя: Домахина И.Н., Степных Т.Г.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	60	1	24	26	9	98,31%	59,32%
ГВЭ	8	0	3	4	1	100%	71,43%
Итого						99,15%	65,37%

Математика:

Учителя: Боровик Е.В., Чагирева Т.В.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	60	25	25	10	0	57,63%	16,95%
ГВЭ	8	2	3	3	0	71,43%	42,86%
Итого						64,53%	29,90%

Литература:

Учителя: Домахина И.Н.

Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
1	0	0	1	0	100%	100%

География:

Учителя: Иванова Е.А., Рязановская Л.А.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	55	3	30	19	3	94,55%	40,00%

История:

Учителя: Капустин Д.А., Гурбатова О.М.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	1	0	1	0	0	100%	0%

Обществознание:

Учителя: Гурбатова О.М., Капустин Д.А.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	19	3	10	6	0	84,21%	31,58%

Информатика:

Учителя: Боровик Е.В., Бескраснова Я.В.

	Кол-во обучающихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
ОГЭ	41	2	24	11	2	90,24%	31,71%

Физика:

Учителя: Шандер А.В., Боровик Е.В.

	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость	Качество

	обучающихся						
ОГЭ	1	0	1	0	0	100%	0%

Результаты ОГЭ в 2022 году свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива школы практически по всем предметам, что позволило (после пересдачи осенью в дополнительные сроки) 68 выпускникам получить аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Осенью 2022 года обучающиеся МКОУ ШР «СОШ № 1» приняли участия во всероссийских проверочных работах и продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество, %
				5	4	3	2		
5 класс	Окружающий мир	85	75	1	18	49	7	90	25
5 класс	Русский язык	85	54	0	6	19	29	46	11
5 класс	Математика	85	69	4	27	24	14	79	44
6 класс	Математика	113	107	2	5	31	69	51	6
7 класс	Математика	87	74	2	4	14	55	25	6
8 класс	Математика	111	93	2	9	53	29	68	11
9 класс	Математика	80	73	0	0	29	44	39	0
6 класс	Биология	113	105	0	7	37	61	41	6
7 класс	Биология	59	53	0	0	3	50	5	0
8 класс	Биология	31	28	0	1	6	21	25	3
9 класс	Биология	26	24	0	0	12	12	50	0
7 класс	География	30	27	1	5	14	7	74	22
8 класс	География	28	24	0	0	14	10	58	0
9 класс	География	27	24	0	0	5	19	20	0
7 класс	История	59	50	1	1	34	14	72	4
8 класс	История	57	49	1	3	21	24	51	8
9 класс	История	26	24	0	0	20	4	83	0
7 класс	Обществознание	30	28	0	2	18	8	71	7
8 класс	Обществознание	55	50	0	3	17	30	40	6
9 класс	Обществознание	27	22	0	0	7	15	31	0
8 класс	Физика	52	42	1	3	11	27	35	9
9 класс	Физика	27	26	0	0	2	24	7	0
9 класс	Химия	27	24	1	9	9	5	79	41

Внешняя экспертиза показывает низкий уровень результатов 5-8 классов практически по всем предметам, успеваемость и качество ниже соответствующих результатов по России, Иркутской области и Шелеховскому району. В результате вышеизложенного МКОУ ШР «СОШ № 1» вошла в проект «500+» для школ с низкими образовательными результатами.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях структурных подразделений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,

среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%, как и укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

МКОУ ЦР «СОШ № 1», как образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, медиатекой выходом в интернет.

6. Методическая и учебно-исследовательская деятельность в образовательной организации

Перед научно-методической службой в 2022 году была поставлена **цель**: Развитие кадрового потенциала школы на основе освоения ключевых компетенций педагога, влияющих на качество образования (в рамках проекта «500+» в соответствии с программами антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»).

Для реализации данной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- провести диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников;
- создать условия для применения современных педагогических технологий и методов преподавания.
- организовать условия для педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- создать условия для педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат.

В течение 2022 года было проведено 2 тематических педагогических советов. Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями структурных подразделений, руководителями ШМО. Работа школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. В рамках работы школьных методических объединений проводились открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, сетевые образовательные мероприятия. Предметные недели были проведены по плану. В мероприятиях приняло участие около 83% школьников. Все намеченные события проводились в установленные сроки и были проведены качественно.

Организатором и координатором методической работы в школе выступает научно-методический совет – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Направления работы:

- развитие умение проектирования и моделирования педагогической деятельности
- развитие умения осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при оценке эффективности использования новых педагогических технологий;

- повышение осведомленности педагогов о возможностях использования современных технологий обучения и воспитания;
- развитие коммуникативных умений.

Методическая работа в рамках реализации антирисковых программ в соответствии с дорожной картой проекта «500+» позволила выполнить следующие задачи:

Цель: создание к концу 2022 года внутришкольной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе.

Задача:

Создать условия для применения современных педагогических технологий и методов преподавания.

Целевой показатель/ Мероприятия	Исполнение мероприятия / Достижение целевого показателя
Организация системы наставничества в школе	<p>Выстроена система работы с молодыми специалистами, с учетом различных траекторий профессионального роста молодого педагога (специализация, дополнительная специальность, должностной рост). Адаптация молодых педагогов в школе – успешная.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PPxLZYtnZna_LPeuwtzAmVw2nb6uk4Z6/view</p>
Флэш-наставничество. Семинар-практикум «Применение современных педагогических технологий методов преподавания»	<p>Организована, проведена совместно с куратором и МКУ ШР «ИМОЦ» технология флэш – наставничество, в рамках реализации проекта «500+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семинар-практикум «Применение современных педагогических технологий» – Показ открытых уроков в МБОУШР «Гимназия» для МКОУ ШР «СОШ № 1». – Показ открытых уроков в МКОУ ШР «СОШ № 1» для МБОУШР «Гимназия». – Методический диалог. <p>Итог: выбраны эффективные методические модели для развития профессиональных компетенций, методические рекомендации по учебным предметам.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1M0pefXHNpi249d42k9GbtPxxuuDrE9zr/view</p>

Выводы: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме. Участие в данном проекте позволило активизировать методическую деятельность педагогического состава.

91% педагогов определили тему самообразовательной работы, либо продолжают работу над темой, которая определена в 2021 году.

На муниципальных и региональных площадках в рамках семинаров, курсовой подготовки, научно-практических конференций, конкурсах опыт профессиональной деятельности продемонстрировали 27 педагогов школы.

Научно–методическая работа школы строилась на основе общешкольного плана.

При планировании научно-методической работы школы были отобраны те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары, тематические недели.
- Работа по темам самообразования; работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Информационно-методическое обслуживание учителей, обучающихся.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях (всех участников образовательных отношений).
- Экспериментальная и инновационная работа.

Одной из важнейших задач методической службы школы в 2022 году являлось повышение квалификации педагогических кадров.

Задача:

Создать оптимальные условия для профессионального саморазвития педагогов, повышения квалификации, и как следствие высокий результат педагогического мастерства

- Показатель достижения результата по задаче Повышение доли педагогических работников 1КК, ВКК, соответствие занимаемой должности

Целевой показатель/ Мероприятия	Исполнение мероприятия / Достижение целевого показателя
Организация самообразовательной деятельность педагогических работников	Для успешной организации самообразовательной деятельности педагогических работников в МКОУ ШР «СОШ №1» определены ее участники – педагоги без квалификационной категории. Доля учителей вовлеченных в организацию самообразовательной деятельности увеличилась до 35%. https://drive.google.com/file/d/1q14v-uu8lFrpCuYlpSajf4_ehG9ryzmk/view
Создать систему повышения квалификации	Выбраны приоритетные направления образовательной деятельности: обновленные ФГОС, функциональная грамотность, методика преподавания, актуальные вопросы теории и практики проектной деятельности обучающихся. Составлен перспективный план курсовой подготовки для педагогов, которые должны пройти КПК в 2022-2023 на бюджетной основе. https://drive.google.com/file/d/1WRj74WEPmpQ2DD1HC7D5Vn579lzzKo23/view
Участие в профессиональных конкурсах и проектах различных уровней	Активное участие педагогов (30 %) школы в профессиональных конкурсах и проектах различных уровней способствовало улучшению психологического климата в школе, развитию доброжелательности, формированию позитивных взаимоотношений. ШМО запланировали совместные мероприятия на 2022-2023 учебный

	год, направленные на активизацию профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве, дальнейшее развитие профессионального взаимодействия между учителями школы. https://drive.google.com/file/d/1-jLuw8VbwVGu5CbE1805DnyWLMMyuRS1k/view
--	--

Выводы: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.

Курсы повышения квалификации по программе «Деятельность специалистов ОО в условиях реализации ФГОС: алгоритм работы с детьми ОВЗ, технологии, приёмы, методы», организованные Сетевым институтом ДПО прошли 28 педагогов. 24 педагога прошли КПК по другим направлениям, в том числе по программам внедрения обновленного ФГОС. Три педагога прошли профессиональную переподготовку. по разным направлениям за 2022 год прошли 24 педагогов. КПК

Администрацией посещено 124 урока в 1-11 классах, проведен анализ документации учителей. Посещенные уроки учителей показали, что педагоги школы теоретически подготовлены. Методикой преподавания предмета владеют. На уроках умело организуют познавательную деятельность учащихся, учат думать, рассуждать, делать выводы, систематически проводят повторение пройденного материала в связи с изучением нового. На уроках часто применяется проблемный метод обучения, большое внимание уделяется формированию умений и навыков самостоятельной работы с учебником, широко применяется ИКТ. Учителя-предметники дают различные виды уроков, используют разнообразные методы обучения, виды работ. На уроках преследуются единые цели, ставятся и выполняются учебные задачи.

В 2022 году организовано шефство – наставничество для молодых педагогов. Программа «Школа молодого специалиста» реализована не в полном объеме в связи с вакансией должности заместителя по НМР. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Для повышения эффективности профессиональной деятельности методическая служба применяет инструменты формирования, развития и оценки кадрового потенциала образовательной организации на основе критериев: предметной и методической компетентностей, воспитательной работы, развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности), информационной грамотности, в том числе, освоение современных цифровых технологий.

В 2022 году педагоги школы не только транслировали свой педагогический опыт на НПК и методических семинарах, но и посредством научно-методических публикаций.

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия (дата, форма представления, уровень, тема)	Результат (удостоверение, сертификат или иные документы)
ШМО НОО руководитель Фазлахметова О.И.			
1	Хохлова Т.Н	Публикация на сайте «Однокоренные слова» 3 класс	

ШМО МИФ руководитель: Боровик Е.В.			
2	Боровик Елена Владимировна	Публикация в сборнике материалов XV Всероссийской научно-практической конференции "Математика и проблемы обучения математике в общем и профильном образовании". Тема: "Практико-ориентировочные задачи как средство развития функциональной грамотности на уроках математики";	[Электронный ресурс]. Иркутск, 30 марта 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [отв. ред. З. А. Дулатова]. – Электрон. текст. дан. (8,49Мб). – Иркутск: 2022. – 156 с. ISBN 978-5-9624-2050-9
3	Чагирева Татьяна Васильевна	2019 год, печать задач в сборнике, муниципальный уровень, «Продуктивные задания как средство формирования универсальных действий при изучении: Делимость чисел»	Сборник «Продуктивные задания как средство формирования универсальных действий при изучении», Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования
4	Смолянская Наталья Евгеньевна	2017г., публикация в методическом сборнике «Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС ООО (на примере учебных заданий для 5 класса)»	сборник
ШМО естественно-научного цикла руководитель: Токар Д.Л.			
5	Дивисенко Л.Я.	Статья в журнале ВАК: "Современные методы и технологии преподавания". Журнал "Учёные записки университета им. П.Ф.Лесгафта". Номер 8 (210), 2022, стр. 77-80. Статья в журнале ВАК "К вопросу о воспитании и обучении нового поколения". Журнал тот же. 2022, номер 2 (204), стр. 117-122. Статья "Влияние самооценки личности педагога на уровень успешности в профессиональной деятельности". В журнале РИНЦ. Сборник: VIII Педагогические чтения, посвящённые памяти памяти профессора С.И.Злобина. Сборник материалов. В 2-х томах.	публикации статей в журналах

		Сост. А.И. Согрина. Пермь, 2022. Стр. 41-44. Статья "Потенциал применения информационных компьютерных технологий и интернета в образовательном процессе". В журнале ВАК "Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. Номер 9 (211). С. 89-92.	
6	Емельянова О.В.	Публикация из опыта работы в методическом информационном вестнике «ФГОС.shel», выпуск № 19, июнь 2021.	публикация
7	Иванова Е.А.	Иркутск 2021г. Статья «Воспитание культурного человека через уроки музыки» Иркутское региональное отделение Международной общественной организации Лига Защиты Культуры. Иркутск 2023г. Статья «Музы творческих людей» Иркутское региональное отделение Международной общественной организации Лига Защиты Культуры	Книга. Влияние культуры на цивилизацию. Книга. Роль учителя в развитии культуры и цивилизации.
8	Пермякова Е.В.	18.12.22, публикация Конспект урока "Значение ОДС", инфоурок 20.11.2022, публикация Презентация по биологии на тему "Рост растений" (6 класс), инфоурок	свидетельство свидетельство
9	Токар Д.Л.	Публикация в сборнике материалов Региональной научно-методической конференции «Актуальные вопросы образования: региональный аспект». Тема: «Использование проблемного метода обучения на уроках обществознания». [отв. ред. В. И. Метелица]. – Электрон. текст. дан. (2,5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2021. – 143 с. ISBN 978-5-6047454-6-5)	. [Электронный ресурс]. Иркутск, 3 декабря 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» публикация
ШМО филолого-лингвистического цикла руководитель: Горюнова Н.П.			
10	Горюнова Наталья Петровна	Разработка заданий для сборника методических материалов «Из опыта работы учителя по реализации задач воспитания через школьный урок»	Приказ УО №16/1 от 18.03.2022
11	Осипова Лариса Сергеевна	Публикация в сборнике научных трудов: 30.06.2020 г, научная статья, международный, «Формирование коммуникативной компетенции как одна из проблем преподавания английского языка в общеобразовательной школе».	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки». 30 июня 2020

			г. Часть 1. Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2020. С. 81-83.
Служба социально-психологического сопровождения руководитель: Токарева С.В.			
12	Данчикова А.С.	апрель 2022г, «Дифференцированное обучение младших школьников с ОВЗ на логопедических занятиях в условиях общеобразовательной школы»	Информационный вестник «ФГОС. Shel», выпуск №20
13	Колесникова Е.В.	Март 2020г «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников»	Информационный вестник «ФГОС. Shel», выпуск №16

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия (тема, место выступления, дата)	Результат (удостоверение, сертификат или иные документы)
ШМО НОО руководитель Фазлахметова О.И.			
1	Хохлова Т.Н	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность-2022» Тема «Педагогическая диагностика, как путь устранения учебных затруднений детей и выявление успешности в обучении»	Диплом Победителя
ШМО МИФ руководитель: Боровик Е.В.			
2	Боровик Елена Владимировна	25.11. 2021 - 10.12.2021, ГАУ ДПО ИРО, Региональный конкурс "Моё лучшее занятие по математике" (в рамках деятельности сетевого предметного сообщества "Математика" Профессионального педагогического объединения Иркутской области);	Сертификат
3	Чагирева Татьяна Васильевна	12-24 февраля 2022 года, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования, Первый этап Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики, участник	Сертификат
4	Смолянская Наталья Евгеньевна	2017г., XIV международная ярмарка социально-педагогических инноваций в г. Братске «Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС ООО (на примере учебных заданий для 5 класса)»	грамота
ШМО естественно-научного цикла руководитель: Токар Д.Л.			
5	Пермякова Е.В.	«Программа внеурочной деятельности 5-7 классов по биологии «Исследуя, познавай», III школа конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научного и	Сертификат

		технологических направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT- куб» «Точки роста: успешные практики реализации проекта», 17.11.2022	
6	Токар Д.Л.	Региональный конкурс методических разработок по обществознанию в номинации «Лучший сценарий урока по обществознанию»)	Диплом лауреата III степени Министерства образования иркутской области ПИ ИГУ
Служба социально-психологического сопровождения руководитель: Токарева С.В.			
7	Данчикова А.С.	22.04.2022, III Региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», участник	Сертификат

Участие педагогов в экспертной деятельности

№ п/п	ФИО педагога	Наименование	Документ (приказ, удостоверение, сертификат)
1	Боровик Елена Владимировна	1) 20.12.21, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов ОО ШР;	
		2) 12.05.2022, член жюри конкурса "Математическая карусель для 5–6 класса";	
		3) 2022, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов ОО ШР;	
		4) 2022, проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта;	Благодарственное письмо, Федеральный институт оценки качества образования
		5) организации и проведения районного мероприятия «Психологический десант» по теме «Разберем с психологом: экзамены без стресса»,	Приказ УО от 27.12.2022 года № 675
2	Чагирева Татьяна Васильевна	1) 2022, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов ОО ШР.	
		2) 05.05.2022. ФГБНУ "ИСРО РАО". Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению "Экспертная оценка". Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета "Математика",	сертификат

		"Типовой комплект методических документов"	
3	Гайдамак Анна Александровна	1) 2022, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математики обучающихся 11-х классов ОО ШР;	
		2) 12.05.2022 Член жюри конкурса "Математическая карусель" для 5-6 классов;	
		3) 2022, состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике среди обучающихся 7–11 классов	Приказ УО от 11.11.2022 №547
4	Алексеева Евгения Анатольевна	1) Член экспертной комиссии в районном квесте "Любители астрономии" для обучающихся 10-11 кл. (приказ № 94 от 14 февраля 2022 г.;	
		2) апрель, 2022, Эксперт НПК "Шаг в будущее, Сибирь"	
5	Смолянская Наталья Евгеньевна	1) проверка олимпиадных работ по математике 8 класс;	
		2) 20.12.21, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математики обучающихся 11-х классов ОО ШР;	
		3) 2022, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математики обучающихся 11-х классов ОО ШР.	
		4) проверка олимпиадных работ по математике 5-6 класс;	Приказ УО от 06.04.2022 года № 237
		5) организации и проведения районного мероприятия «Психологический десант» по теме «Разберем с психологом: экзамены без стресса»:	Приказ УО от 27.12.2022 года № 675
6	Шандер Андрей Владимирович	1) 2022, проверка мониторинга уровня учебных достижений по математики обучающихся 11-х классов ОО ШР.	
ШМО филолого-лингвистическое руководитель: Горюнова Н.П.			
7	Горюнова Наталья Петровна	Предметная комиссия по проверку олимпиадных работ по русскому языку многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Приказ от 31.01.2023 №58
		Проверка муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО от 11.11.2022 «547
		Состав жюри районной олимпиады по русскому языку для обучающихся 5-6 классов	Приказ УО от 18.01.2023 №30
		Экспертиза олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников	Приказ УО от 06.09.2022 №426

Необходимо отметить, что в 2022 году наблюдается более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности.

Как один из результатов методической работы педагогического состава, участие обучающихся во внешнем образовательном пространстве.

5.2. Достижения учащихся во внешнем образовательном пространстве

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия (учебный год, ФИО ученика, класс, название и уровень мероприятия, учредитель мероприятия)	Результат (участник, лауреат, победитель)
ШМО НОО руководитель Фазлахметова О.И.			
1.	Гончаренко Г.Е.	Попова Олеся Ростиславовна	Призёр районной олимпиады по русскому языку в 2022 уч году
2	Коршунова О.В.	Малафеев Андрей, 3Б Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей»	3 место
3.	Горбунова О.А.	Злыгостева Екатерина 2 г 6 районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди 1-4 классов	победитель
4	Хохлова Т.Н	VII районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» для 1-4 классов Заяц Иван Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района Конкурс детских рисунков с аннотацией «Про больших и маленьких» Ринчинова Суржана Приказ № 32 от 19.01.2022 Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Заяц Иван Регистрационный номер Рус - 051 Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района Ринчинова Суржана Литературно-исследовательский конкурс «Лик» Валентин Распутин, Александр Вампилов 24.03.2022	участие Участие Призёр Диплом II Степени
5	Фазлахметова О.И.	1) Районный конкурс чтецов «Живое слово» Калинин Иван 2 б Вещева Алина 2 б 2) Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей» 1. Вихрев Сергей 2 б 3) III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны!» 4) Региональная олимпиада для учащихся начальной школы «Олимпик»	победитель 3 место Участник Калинин Иван -1 место Божко Мария, Черненко Екатерина, Чеботнягина Мария – 2 место Зуева Софья – 3 место Кокшаров Владимир – призёр олимпиады по математике Юркин Тимофей – призёр олимпиады по русскому языку
6	Голубева И.В.	ВОШ (школьный этап) – Козлова Алина, 5б	Призер

		Конкурс рисунков обучающихся с ОВЗ (Бывшева А., приказ № 590 от 28.10.2021) Конкурс чтцов обучающихся с ОВЗ (Похода Н., приказ № 589 от 28.10.2021) Игра «Экологический экспресс» (Дейкина Н.) Конкурс чтцов детей с ОВЗ (Похода Н.) Игра «Экологический экспресс»	Участник Участник Участник Победитель
3 место команды			
ШМО МИФ руководитель: Боровик Е.В.			
7	Гайдамак Анна Александровна	Ковалев Дмитрий, 6 А, Районная олимпиада по математике для обучающихся 5–6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	призер
8	Алексеева Евгения Анатольевна	Команда 11 А класса, районный квест «Любители астрономии» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	призер
9	Шандер Андрей Владимирович	Пензина Елизавета 7 А, Районный конкурс по геометрии «Умники и умницы» для обучающихся 7–8 классов	призер
ШМО естественно-научного цикла руководитель: Токар Д.Л.			
Муниципальный уровень ВсОШ			
10	Алексеева Е.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: астрономия – Мартынова Анастасия и Карпенко Эдуард, 11 кл; химия – Плотников Владимир, 9 кл., 2021-2022 уч. год	участники
11	Пермякова Е.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2022-2023 уч год, Богданова Елена, 7а класс	Призёр (участие в дек. 2022 года)
12	Рязановская Л.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, Шевченко Вириная, 8Б класс, 2022-2023 уч. год	Победитель
13	Токар Д.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Гуляев Никита, 7Б класс, 2022-2023 уч. год Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, Богданова Елена, 7А класс, 2022-2023 уч. год	Призёры, участие в дек. 2022 года
ШМО филолого-лингвистического цикла руководитель Горюнова Н.П.			
14	Пономарева Галина Владимировна	2021-2022 Русский язык 1. Низамеева Олеся 5 кл 2. Пыжьянова Софья 5 кл 3. Козлова Алина 5 кл	Призёр Призёр Призёр
15	Алексеева Е.А.	Районный квест «Знатоки астрономии», 11 а класс: Антонов Михаил, Казанцев Андрей, Орлов Алексей, Соловьева Полина, Черевченко Константин, 2021-2022 уч. год	3 место, призеры
16	Дивисенко Л.Я.	Районная историческая игра «Откуда есть пошла русская земля» для обучающихся 6-х классов - Афонина Кира, 6 А класс Богданова Елена, 6 А класс, Горашенко Надежда, 6 А класс, Ковалёв Дмитрий, 6 А класс, Руденко Виктория, 6 А класс, 2021-2022 уч. год	Призёры (3 место) (приказ от 8 фев. 2022 г. №79 Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района)
17	Иванова Е.А.	Районная олимпиада	Победитель

		<p>по правилам дорожного движения для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района, Ковалёв Дмитрий, 7а класс, 2022-2023 уч. Год</p> <p>VII районного турнира «Знатоки географии» среди обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района. Команда: Афонина Кира, 6а класс Богданова Елена, 6а класс Ильина Василиса, 7б класс Невидимов Игнат, 7б класс Славашевич Милана, 7б класс 2021-2022 уч. год</p> <p>Районная олимпиада по географии для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района. Богданова Елена, 6а класс, 2021-2022 уч. год</p> <p>Иркутск. 2022-2023 уч. год. Ковалёв Дмитрий, 7а класс. Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции для молодежи «Роль учителя в истории человечества»</p>	<p>(приказ от 24 ноя. 2022 г. №581)</p> <p>Победители (приказ от 15 мар. 2022 г. №156)</p> <p>Призер (приказ от 12 апр. 2022 г. №249)</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
18	Капустин Д.А.	НПК «Шаг в будущее, Сибирь». Седых Полина, 11 а класс, 2022-2023 уч. год	Участие (сертификат)
19	Пермякова Е.В.	Сетевой проект «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я» Игра «Экологический экспресс»	2 место участие
20	Рязановская Л.А.	VII районного турнира «Знатоки географии» среди обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района. Команда: Афонина Кира, 6а класс Богданова Елена, 6а класс Ильина Василиса, 7б класс Невидимов Игнат, 7б класс Славашевич Милана, 7б класс 2021-2022 уч. год	Победители (приказ от 15 мар. 2022 г. №156 Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района)
21	Токар Д.Л.	<p>1) Районная олимпиада по курсу ОРКСЭ среди обучающихся 4-х классов. Шарипов Бахтибек - победитель (модуль - ОМРК), 2021-2022 уч. год</p> <p>2) Районный конкурс буклетов, посвященный 60-летию города Шелехова и 100-летию пионерской организации, среди обучающихся 6-8 классов. Богданова Елена, 6 А класс, 2021-2022 уч. год</p> <p>3) Районная историческая игра «Откуда есть пошла русская земля» для обучающихся 6-х классов - Афонина Кира, 6 А класс Богданова Елена, 6 А класс, Горашенко Надежда, 6 А класс, Ковалёв Дмитрий, 6 А класс, Руденко Виктория, 6 А класс, 2021-2022 уч. год</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ (приказ от 12 апр. 2022 г. №247)</p> <p>Призёр (2 место) (приказ от 21 янв. 2022 г. №39)</p> <p>Призёры (3 место) (приказ от 8 фев. 2022 г. №79)</p> <p>Призёр (лауреат 2</p>

		4) Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир». Цыденова Арина. 8 Б класс. Иркутск, 2021-2022 уч. год	степени), диплом Министерства образования Иркутской области ПИ ИГУ
		5) Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир». Руденко Виктория, 6 А класс. Иркутск, 2021-2022 уч. год	Призёр (лауреат 3 степени), диплом Министерства образования Иркутской области ПИ ИГУ
		6) Всероссийском конкурсе эссе «Право – это искусство добра и справедливости» в номинации «Место адвокатуры в системе органов российской юстиции», (региональный уровень), Цыденова Арина. 9Б класс Иркутск, 2022-2023 уч. год	ПОБЕДИТЕЛЬ, диплом I степени Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиций (РПА Минюста России)
ШМО филолого-лингвистического цикла руководитель Горюнова Н.П.			
22	Горюнова Наталья Петровна	Стребкова Мария 8 класс Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер 2 место
		Базитова Диана 8 класс Районный конкурс поэтического конкурса «Героям Отечества посвящается»	Призер 3 место
		Дорофеева Владислава 9 класс Конкурс эссе на социально-значимую тематику в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	участник
		Свистунов Алексей 9 класс Конкурс авторских произведений «Байкал – жемчужина Сибири»	Диплом
		Дмитриенко Алина 7 класс Ильина Василиса 7 класс Блохин Алексей 7 класс Районный фестиваль народного творчества «Пульс моего города»	Диплом участника
		Демидов Егор 5 класс Александрова София 5 класс Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	участники
		Варшук Яна 9 класс Михалева Алла 9 класс Мороховец Павел 8 класс Вардецкая Алина 9 класс Цыденова Арина 9 класс Стребкова Мария 8 класс Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. Распутина «Сибирская лира»	Сертификат участника
		Стребкова Мария 8 класс Мороховец Павел 8 класс Солонина Анжела 8 класс Матвеев Артем 8 класс Районный конкурс «Соколовские чтения»	Диплом 2 степени Сертификат участника
		Балагуров Владислав 9 класс Усольцева Карина 9 класс Районный конкурс эссе «Если б я был депутатом»	
		Жукова Лариса 8 класс литературный дистанционный конкурс «Сказка учит, сказка лечит», областной, ОГАУ «Иркутский дом литераторов» и МБДО	

		«Дворец творчества детей и молодёжи» Турашева Дарья 8 класс Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать», областной, Генеральная прокуратура РФ	
23	Осипова Лариса Сергеевна	Районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района: 2021-2022 уч.г., Горашенко Надежда, 6а класс, английский язык.	Призёр, 2 место (приказ №197 от 25.03.2022г.)
		Районный конкурс на английском языке «Лингвистическая карусель» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района: 2021-2022 уч.г., Александрова Софья 5в класс, Шкуратов Павел 5в класс, Гуляев Никита 6б класс, Горашенко Надежда 6а класс, английский язык.	Команда-призёр 2 место (приказ №329 от 24.05.2022)
24	Горюнова Наталья Петровна	За подготовку лауреата 3 степени районного конкурса чтцов «Соколовские чтения»	Благодарность
		За подготовку участников районного конкурса чтцов «Соколовские чтения»	Благодарственное письмо
		За подготовку участников муниципального этапа областного конкурса чтцов имени В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Благодарственное письмо
		За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории (ответственного по параллели, эксперта)	Благодарственное письмо

Вывод: кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООУ, СОО.

6. Воспитательная система образовательной организации

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие мероприятия с различными категориями обучающихся согласно плану работы школы
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках инвариативных модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями»,

«Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорентация». Каждый модуль состоит из ключевых направлений, указанных в программе воспитания.

6.1 Охват учащихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процента, социально-гуманитарное – 32 процента, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 7 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В текущем учебном году предложены следующие программы дополнительного образования:

- «ЭТОМОЯФИЗИКА»
- «ЭТОМОЯХИМИЯ»
- «ЭТОМОЯЭКОЛОГИЯ»
- «Школьный клуб КВН»
- «Эстрадный вокал»
- «Казачий фольклор»
- «Дорожная азбука»
- «Юные издатели»
- «Школьные окна»»
- «Поющие сердца»
- «Волейбол»

6.2 Мероприятия по изучению государственных символов

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Так же ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

6.3. Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.4. Инновационная деятельность

В рамках инновационной деятельности МКОУ ШР «СОШ №1» в составе регионального сетевого сообщества ГАО ДПО ИРО «Казачье образование» в июне 2022 года на базе школы по заявлению родителей выпускников 4-х классов был сформирован

класс с казачьей направленностью. Школой подписано соглашение о сотрудничестве с Шелеховским районным Казачьим обществом «Шелеховский юрт»

У обучающихся данного класса проходят внеурочные занятия по программе «Казак – защитник Отечества». В рамках данных занятий, ученики изучают строевую подготовку, фланкировку, знакомятся с оружием казаков (нагайки, шашки), посещают памятные места, связанные с казаками, изучают быт и уклад казачьего общества. Казачий компонент реализуется через программы: «История Российского казачества фольклор» и «Казачий фольклор»

С момента создания класса ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, таких как: 1. Патриотические акции «Письмо солдату» в поддержку специальной военной операции на Украине. 2. Благотворительная ярмарка «Добро без границ», где ребята учились плести маскировочные сети, а также рисовали рисунки и писали письма солдатам, которые передали организаторам для отправки на фронт. 3. Праздник «День матери –казачки» в городе Иркутске. В рамках которого мальчики со своими отцами и наставником поехали на экскурсию по памятным местам казачества, а девочки в это время с мамами приготовили несколько блюд, приняв участие в мастер-классе по традиционной казачьей кухне. 4. Региональное мероприятие «Первые зимние казачьи кадетские игры», которые проходили на базе нашей школы. 5. Митинг, посвященный 34-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. 6. Профилактическая районная акция «Азбука безопасности», направленная на соблюдение требований пожарной безопасности в весенний период, совместно с кадетами МКОУ ЦР «СОШ №9». 7. Учителя нашей школы совместно с учениками 5а класса провели региональный мастер-класс по изготовлению кисета «Вечера на хуторе близ...». 8. Участвовали в регионально образовательном web - квесте «Как казаки...искали». 8.Посетили исторический патриотический экскурс «История и современность Иркутского казачества». Такое количество конкурсов, мероприятий, и активное участие в них обучающихся говорит о большом круге интересов учащихся класса и их активной жизненной позиции. На следующий учебный год планируется сформировать второй класс с казачьей направленностью из выпускников 4-х классов.

6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

В 2022 году учащиеся и педагоги школы приняли участие в различных городских, районных, региональных и всероссийских мероприятиях .

№ п/п	Мероприятия (место выступления, дата, и уровень мероприятия, учредитель мероприятия)	Результат (удостоверение, сертификат или иные документы)
1	Районный конкурс – выставка прикладного творчества «Рождественские фантазии»	Диплом Победителя Шакиров Дмитрий
2	Рисунок для мамы	Сертификат участника
3	КВН районный фестиваль	3 место
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Диплом I степени Шакиров Дмитрий
5	Участие в региональном конкурсе «Байкал – жемчужина Сибири»	Диплом участника Серперова Елизавета
6	Квиз, посвященный Дню народного единства	Сертификаты участника Верховина Ксения Лямбурцев Владимир
7	Районный конкурс прикладного искусства «Вдохновение»	Участник Голубев Дмитрий
8	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Победитель (декабрь)

9	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Победитель (декабрь) Балагурова Анастасия
10	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Победитель (декабрь) Кульман Полина
11	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Призер Ивашина Карина
12	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Диплом 3 степени Бакшеев Олег Голубев Дмитрий Ланин Сергей
13	Районный конкурс прикладного искусства «Подарок милой маме»	Призер Гриневич Екатерина
15	Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ»	Лауреат 1 степени (Декабрь) Островский Вячеслав
16	Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ»	Лауреат 1 степени (Декабрь) Гриневич Екатерина
17	Районный конкурс рисунков «Раскрась город безопасности»	Диплом 1 место Ковальчук Захар
18	Районный конкурс – выставка прикладного творчества «Рождественские фантазии»	Сертификат
19	Районный конкурс «Рождественские фантазии»	Сертификат
20	Районный конкурс «Рождественские фантазии»	3 место Макарова Диана
21	Интеллектуальный квиз «Что?Где?Когда? – Диалог культур»	Участник Гуляев Никита
22	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Сертификат участника Варшук Я.
23	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Сертификат участника Михалева А.
24	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Сертификат участника Вардецкая А.
25	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Сертификат участника Цыденова Арина
26	Муниципальный этап областного конкурса чтецов им. В.Распутина по произведениям региональных авторов «Сибирская лира»	Сертификат участника Варшук Яна
27	Районный конкурс выставка прикладного искусства «Подарок милой маме»	1 место Андропова Арина
28	Районный конкурс прикладного искусства «Новогодняя игрушка»	1 место Труфанова Ангелина
29	Всероссийский конкурс вокалистов «Родина»	Диплом 1 степени (МАЙ) Калинин Иван
30	Районный вокальный конкур- фестиваль «Радуга талантов»	Диплом 3 степени (Апрель) Хор «Поющие сердца»
31	Районный вокальный конкур- фестиваль «Радуга талантов»	Диплом 1 степени Кривоногов Алексей
32	Районный вокальный конкур- фестиваль	Диплом 1 степени

	«Радуга талантов»	Калинин Иван
33	Международный конкурс – фестиваль искусств «Магия талантов»	Диплом 2 степени Калинин Иван
34	Международный фестиваль-конкурс «Вдохновенье»	Диплом 1 степени Калинин Иван

6.6. Организация профориентационной работы в образовательной организации

На базе школы продолжает работу проблемно-творческая группа педагогов по проблеме «профессиональное самоопределение обучающихся», которую координирует Пермякова Е.В.

16.11.2022 – профессиональные пробы ИТАС (10 обучающихся)

16.11.2022 – посещение Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства (10 обучающихся)

17.11.2022 – районное профориентационное мероприятие «Марафон профессий» (37 учащихся)

17.11.2022- он-лайн урок «Моя профессия логопед»

02.12.2022 – Посещение Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия (16 обучающихся)

17.12.2022 – Посещение ВСИ МВД (22 обучающихся)

16.12.2022 - профориентационные мероприятия «Профессиональные пробы» для обучающихся 8-9 классов (30 учащихся)

В проекте «Билет в будущее» принимают участие 60 обучающихся

8. Организация работы школы в области сбережения здоровья

8.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Сопровождение детей с речевыми нарушениями осуществлялось в 2022 году в школе учителем-логопедом.

Главной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом: развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письма и чтения.

Основные направления логопедической работы:

1. Коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР, ЗПР)

2. Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителей школы.
3. Взаимодействие с психологической службой школы.
4. Взаимодействие с родителями.

Основными формами организации логопедического воздействия являются групповые и индивидуальные занятия.

Деятельность МО психологов и социальных педагогов в школе направлена на реализацию основной цели: содействие в создании социальной ситуации развития для учащихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся и всех других участников образовательного процесса.

Вся деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическое консультирование.
- Методическая работа и экспертная работа, участие во внешнем образовательном пространстве.

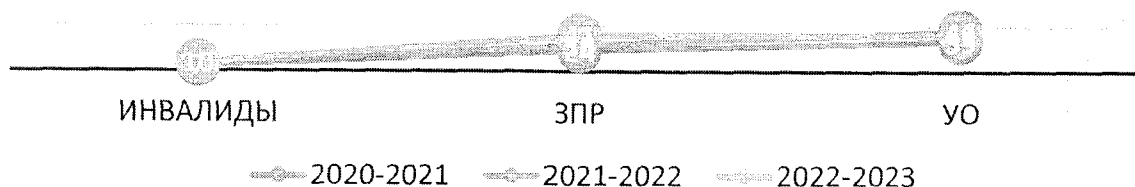
Специалистами службы социально-психологического сопровождения проводятся мониторинговые исследования на ключевых этапах образовательных процессов (1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 11-е классы). По результатам исследования проводятся родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).

Динамика изменения количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за 3 года

Группа ОВЗ	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022 декабрь
Уровень начального общего образования			
с задержкой психического развития	2	3	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	5	6
Дети-инвалиды	4	2	1
Всего:	16	10	11
Уровень основного общего образования			
с задержкой психического развития	22	27	37
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27	41	36
Дети-инвалиды	3	8	9
Всего:	52	76	82
Итого:	68	86	93

В школе организована работа школьного психолого-педагогического консилиума с целью оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в усвоении учебного материала.

Динамика изменения количества обучающихся с ОВЗ за последние 3 года



Ведется системное преподавание предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности». На уроках ОБЖ в разделе «Основы здорового образа жизни» проведены уроки по темам: моя гигиена, правильное и здоровое питание, занятия физкультурой и спортом, вредные привычки, экологическая безопасность. Организация уроков и перемен в рамках профилактики детского травматизма.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.

В школе значительное внимание уделяется вопросам здоровья и формирования навыков здорового образа жизни у учащихся. В целях получения наиболее достоверных результатов, работа ведется в следующих направлениях:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса;

- отслеживание динамики показателей здоровья учащихся;

- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;

- организация физкультурных и спортивных мероприятий с учащимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: олимпиад, соревнований, дней здоровья и т.д.

Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и отслеживание динамики показателей здоровья учащихся.

В 2022 году в школе проводилось медицинское обследование учащихся по возрастам. По результатам данных исследований наблюдается снижение заболеваемости учащихся.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися всех групп здоровья организуется в учебном процессе через проведение уроков физической культуры, которые проводились 3 раза в неделю в соответствии с СанПиН в спортивном зале, на свежем воздухе.

В образовательном процессе школы, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

8.3. Результаты участия в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия (уровень соревнований, вид спорта)	Результат (грамота, кубок или иные документы)
1	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие»	Грамота

	забавы», февраль	
2	Районные соревнования по лыжным гонкам и лыжной эстафете, март	Грамота
3	Районные соревнования по баскетболу, март	Грамота
4	Районные соревнования по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания», апрель	Грамота
5	Районные соревнования по легкой атлетике, октябрь	Грамота
6	Районные соревнования по мини-футболу	Грамота
7	Районные соревнования по «Пионерболу», ноябрь	Грамота
8	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Звездочки победы», декабрь	Грамота
9	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы» 2022г. Приказ №23 Командное 8г	1 место
10	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы» 2022г Бухольцев Ярослав, 7г (Стрельба из пневматической винтовки)	1 место
11	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы» 2022г Мороховец Павел, 7г (Стрельба из пневматической винтовки)	2 место
12	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы» 2022г Якимов Иван, 7г (Сборка-разборка автомата)	1 место
13	Районный военно-спортивный праздник «Молодецкие забавы» 2022г Гороховский Константин, 7г (прыжки в длину с места)	1 место
14	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Дианов Андрей, 7б класс (бег 60 м.)	3 место
15	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Пушкарёва Елена, 9а (бег 100м.)	1 место
16	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Пушкарёва Елена, 9а (бег 800м.)	3 место
17	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Кульмяев Андрей, 8а класс (бег 100м)	2 место
18	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Гороховский Константин, 8г (бег 100м)	3 место
19	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Гороховский Константин, 8г (метания мяча)	2 место
20	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Константинова Елена, 11б (бег 100м)	2 место
21	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Константинова Елена, 11б (прыжок в длину с разбега)	1 место
22	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Ухов Владислав, 10б (бег 100м)	1 место
23	Районные соревнования по легкой атлетике 2022г Командное (10-11 класс)	3 место
24	Районные соревнования «Звездочки победы» 2022г Самбур Анастасия, 8г (стрельба из пневматической винтовки)	2 место

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Информационная безопасность осуществляется за счет созданной локальной сети учреждения с разграничением доступа. Права доступа имеют разные группы пользователей: администрация, учителя, ученики, библиотекарь. Электронный документооборот в сети обеспечивается с помощью центрального ПК используемого как сервер, с использованием лицензионного программного обеспечения. Заключен договор с группой компаний «Форус» на использование лицензий программного обеспечения на Windows и MS Office. Это программное обеспечение используется в организации структуры сети и ее администрирования: администрирование центрального ПК используемого как сервер, конфигурирование рабочих станций под задачи пользователя, установка прав доступа, работа с учетными записями пользователей, техническая поддержка подключенных к сетевой структуре пользователей, организации файловой системы, разработка комплекса мер, направленных на обеспечение бесперебойной и надежной работы сетевой инфраструктуры.

Информационная безопасность персональных данных всех участников образовательного процесса школы достигается ведением различных баз данных. Доступ к базе данных имеет специалист, отвечающий за информационную безопасность. Персональные данные учащихся и их родителей обрабатываются в региональной базе данных АИС Контингент и с помощью комплекса аппаратно-программных средств системы Дневник.ру, на основании соглашения от 05.06.2021 года с ООО «Дневник.ру». Администрация Системы Дневник.ру организовала авторизованный доступ к клиентской части сайта Системы (Web - интерфейс) через сеть Интернет. Каждый участник имеет свой профиль - учетная запись пользователя, содержащая данные о нем и имеющая набор прав Авторизованного доступа к Сервисам Системы. В Системе предусмотрены следующие профили: Сотрудник, Ученик, Родитель. Каждому участнику в учреждении выдаются индивидуальные автоматически генерируемые Системой личные логин и пароль. Аутентификация пользователей старше 14 лет осуществляется через портал Госуслуги.

Вопросам информационной безопасности личности обучающихся уделяется внимание на уроках информатики, классных часах, родительских собраниях. В течение 2022 года в школе проводилась пропаганда безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность в сети Интернет», Классные часы, родительские собрания, встречи со школьными психологами. На сайте учреждения функционирует раздел «Персональные данные», где в открытом доступе для учеников и их родителей содержится достаточное количество материала, ссылок и видеороликов по информационной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная система оповещения людей при пожаре. Школа обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ и ОП, 24 штуки),

Установлена мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт централизованного наблюдения ПЦО ОВО по Шелеховскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» с круглосуточной охраной. Приведено в рабочее состояние 16 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения: 8 камер наружного наблюдения и 8 камер внутреннего наблюдения, охватывая территорию по периметру школы. Период архивирования данных – 30 дней, в каждом классном кабинете имеется медицинская аптечка, на случай отключения электроэнергии аварийные осветительные приборы (фонари).

Безопасность образовательного процесса осуществляется штатной физической охраной (сторожем и вахтером), посредством видеокамер внутреннего и наружного видеонаблюдения, охватывая территорию по периметру школы. В целях

антитеррористической безопасности в учреждении организован пропускной режим: с 07.30 до 20.00. Пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей и по согласованию с педагогами; въезд автотранспорта на территорию школы производится только с разрешения администрации школы.

10. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов

Количество выпускников	2020	2021	2022
Продолжили обучение в 10 классе	31	28	20
Поступили в сузы	47	37	46
Поступили на работу	0	0	2

Определение выпускников 11-х классов

Всего вып-ков-11 классов			ВУЗ						СПО			Работа			Курсы			Не устроены		
			На комм. осн.			На бюдж. осн.														
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
39	46	34	8	22	12	2	5	6	18	5	16	5	11	0	0	0	0	2	0	0

11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем учебным предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях структурных подразделений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 83% (в связи с внедрением обновленного ФГОС 1-е, 5-е классы учебной литературой не обеспечены, поступление учебной литературы для данных классов ожидается в 2023 году), как и укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

МКОУ ШР «СОШ № 1», как образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, медиатекой выходом в интернет. Учебный фонд в 2022 году пополнился на 3441 эк. (в 2021 году -3077 экз.)

12. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МКОУ ШР «СОШ №1» является неотъемлемой частью образовательного учреждения, участвующая в учебно-воспитательном процессе и в реализации стратегических направлений деятельности. Библиотечное пространство обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Взаимодействуя с обучающимися, административно-педагогическим коллективом, родителями библиотека выполняет следующие функции:

- Образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции Школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития Школы.
- Информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- Культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному и интеллектуальному развитию учащихся.
- Воспитательная - формирование духовно-богатой личности, информационно-библиотечной культуры, бережного отношения к книге.
- Обеспечивающая – доступ к библиотечно-информационным ресурсам на различных носителях.

Библиотека МКОУ ШР «СОШ № 1» расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение площадью 61 кв. метров, поделенное на две зоны: читальный зал и абонемент. Освещение и расположение стеллажей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для библиотек.

Библиотека укомплектована мебелью в количестве: столов новых (7), стульев (14), рабочим столом библиотекаря, компьютерным столом и стеллажами. Книгохранилище учебной литературы занимает отдельное помещение, оснащено стеллажами.

Из технических средств: компьютер персональный (1), ноутбук, многофункциональное устройство, телевизор.

Основные показатели работы библиотеки школы за три учебных года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Книговыдача	982	2465	3056
Количество посещений	413	785	900
Количество читателей	413	785	900

Как видно из таблицы в сравнении за три учебных года выросли показатели по книговыдаче, количеству посещений и количеству читателей библиотеки МКОУ ШР «СОШ № 1».

Библиотека осуществляет информирование учителей-предметников, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, подбор литературы и периодических изданий к урокам по заявкам педагогов, информирование о новых поступлениях. Информация располагается на сайте Школы.

Для учащихся среднего школьного возраста ежемесячно проводятся очные викторины. Победители награждаются подарками. Всего за текущий период подготовлено 3 очных викторин: «Литературный герой из сказок», «Произведения Н.Носова», «Занимательная переменка». Вопросы викторины «Занимательная переменка» были подготовлены с использованием серии книг «Твой кругозор». Участникам викторины предлагалось найти ответы в книгах, представленных на выставке.

Традиционно в апреле проходит акция «Самый лучший читатель» где подводятся итоги, награждение лучших читателей библиотеки.

Библиотекарь оказывают помощь в проектной деятельности учащихся, в повышении их информационной и медийной культуры, в выполнении библиотечно-библиографических запросов.

13. Внутренняя оценка качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ ШР «СОШ № 1» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МКОУ ШР «СОШ № 1» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 1».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП

- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МКОУ ЦР «СОШ № 1»

14. Анализ показателей деятельности

За 2022 год общая численность обучающихся увеличилась на 44 человека, с 1032 обучающихся до 1076, т. е. на 4%. Стабильно высокий спрос наблюдается среди желающих поступить в 1 класс.

Количество обучающихся, занимающихся на «5» уменьшилось в процентном соотношении за два учебных года на всех уровнях в два раза; количество обучающихся, занимающихся на «4 и 5» увеличилось в два раза; количество неуспевающих обучающихся сократилось в два раза. Значительно вырос процент обучающихся, имеющих одну тройку.

По итогам первого полугодия 2022-2023 года в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось качество обученности на 10%, успеваемость повысилась на 5%.

В 2022 году 100% обучающихся 9-х, 11-х классов получили аттестат.

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте образовательной организации в сети интернет.

**Показатели
деятельности МКОУ ШР «СОШ №1», подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1076
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,74 ГВЭ – 3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,02 ГВЭ – 3,42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	-

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705/65,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102/9,4%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	5/0,4
1.19.3	Международного уровня	3/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/75,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/60,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/22,64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18,86%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/45,28%
1.29.1	Высшая	5/9,4%
1.29.2	Первая	19/35,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/52,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/43,3%
1.34	Численность/удельный вес численности	5/9,4%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1274/1,23