



Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ ШР «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ШР «СОШ № 1»
Протокол № 5 от 08.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ШР «СОШ № 1»
В.Н. Виноградова
Приказ № 187/1 от 09.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2024 год

Оглавление

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.	
1.4. Материально-техническая база образовательной организации.	
1.5. Анализ контингента обучающихся.	
2. Содержание образовательной деятельности	7
2.1. Образовательная программа.	
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	
3. Кадровый состав образовательной организации.	8
4. Анализ качества обученности учащихся.	9
4.1. Динамика качества обучения за три года.	
4.2. Результаты государственной аттестации.	
4.3. Результаты внешней экспертизы.	
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.Методическая и учебно-исследовательская деятельность в ОО.	15
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.	
5.2. Участие обучающихся во внешнем образовательном пространстве.	
6. Воспитательная система образовательной организации.....	25
6.1. Основные направления воспитательной работы в МКОУ ШР «СОШ № 1»	
6.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	
6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях	
7. Организация работы школы в области сбережения здоровья.....	31
7.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	
7.2. Профилактическая работа по предупреждению ассоциального поведения обучающихся	
8.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации... 	34
9. Востребованность выпускников.....	36
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	36
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
12. Анализ показателей деятельности (Приложение №1)	39
13. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети интернет.....	39

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

МКОУ ШР «СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 2329 от 03.07.2015 года, имеет аккредитацию от 02.10. 2015 года.

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №1»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Год основания	1956 год
Адрес	666034, Иркутская область, г. Шелехов, квартал 3, дом 15
Телефон/факс	8 (39550) 4-24-37
e-mail	schola1@yandex.ru
Сайт	https://sh1-shelexov-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО и должность руководителя	Виноградова Вера Николаевна, директор
Лицензия (№, кем и когда выдана)	№ 2329 серия 38А01 0000406 от 03.07.2013 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
Аккредитация (№, кем и когда выдана)	№ 8412 серия 38Л01 00022771 от 02.10.2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Действительна бессрочно на образовательные программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

МКОУ ШР «СОШ №1» в образовательной деятельности руководствуется Уставом, утверждённым в 2020 году (в новой редакции), Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Администрация:

Директор: Виноградова Вера Николаевна

Заместители директора:

- Рязановская Любовь Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Канина Марьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Тимурғалиева Евгения Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Галушкина Ирина Фёдоровна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Бекирова Светлана Рустемовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Рудых Олег Дмитриевич, заместитель директора по БЖ.
- Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
- Общее собрание работников школы
 - Управляющий Совет школы
 - Педагогический совет
 - Методический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Здание МКОУ ШР «СОШ № 1» расположенное по адресу: Иркутская обл., г. Шелехов, квартал 3, дом 15, введено в эксплуатацию в 1958 году, находится в черте города в типовом, отдельно стоящем, трехэтажном приспособленном кирпичном здании, рассчитано на 900 мест, обучающихся в две смены в здании: 42 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, гардероб, медицинский кабинет, прививочный кабинет, учительская, помещение столовой на 60 посадочных мест, с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников.

На территории учреждения располагается спортивная площадка, имеющая оборудование для полосы препятствий, ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с двумя проемами, одиночный окоп также имеется дорожка для прыжков в длину, ворота для мини футбола с сеткой.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс, поэтому постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи до 100 Мбит/сек. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft.

Учебные кабинеты, оснащены современным рабочим местом для учителя (компьютер, проектор, экран для проектора) и необходимой мебелью, в том числе партами, стульями, стеллажами, шкафами, досками. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.

Кабинеты информатики обеспечены индивидуальной рабочей зоной для каждого обучающегося. В оснащение рабочей зоны входит: персональный компьютер, клавиатура, мышь, компьютерный стол, кресло.

Кабинет технологии для девочек оснащены всем необходимым оборудованием для обучения в соответствии с разделами учебной программы по кулинарии и работе с тканью. Имеется пять швейных машин и специализированная машина оверлок. В 2024 закуплено три утюга, гладильные доски. Также для приготовления пищи установлена новая кухонная рабочая зона с встроенной техникой (духовой шкаф, варочная панель, вытяжка), также кухонная зона оснащена необходимой посудой для приготовления пищи.

Кабинет технологии для мальчиков частично оснащен столярными инструментами и столярными приспособлениями. В 2024 году из средств субвенции был приобретен деревообрабатывающий станок, необходимые рабочие инструменты, расходные материалы, дрель аккумуляторная, электрический лобзик, рубанок деревянный.

Кабинеты химии и физики состоят из учебных кабинетов и расположенной в отдельном помещении лаборантской комнаты.

С 2022 года в школе действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», включающая в себя кабинеты физики, химии, биологии. Лаборатория ЦО оснащена новым оборудованием:

Микроскоп цифровой с камерой	1 шт.
Набор ОГЭ по химии (микролаборатория и химические реактивы)	1 шт.
Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1 шт.
Четырех осевой робот –манипулятор Rotrics DexArm Edu с модульными сменными насадками	1 шт.
Цифровая лаборатория по биологии	3 шт.
Цифровая лаборатория по химии	3 шт.
Цифровая лаборатория по физике	3 шт.
Ноутбук Гравитон H15И-K2 с ОС Astra Linux Common Edition	3 шт.
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1 шт.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов.

Кабинет химии оснащен оборудованием: ноутбук, проектор, средства обучения), комплект моделей кристаллических решеток, штатив химический демонстрационный, весы для сыпучих материалов, спиртовка лабораторная, стекло, набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, комплект мерных цилиндров стеклянных, комплект воронок стеклянных, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект ступок с пестиками, бюретка, пробирка, банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов, палочка стеклянная, штатив для пробирок, комплект ершей для мытья химической посуды, специализированные шкафы для хранения и прочее.

Кабинет физики оснащен таким оборудованием таким как, ноутбук, проектор, экран для проектора, барометр-анероид, весы технические с разновесами, гигрометр (психрометр), штатив демонстрационный физический, ведро Архимеда, набор тел равного объема, набор тел равной массы, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся и др.

Кабинет биологии оснащен оборудованием: ноутбук, проектор, комплект влажных препаратов демонстрационный, комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), видеокамера для работы с оптическими приборами, муляжи, аппликации, лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) и др.

Кабинет географии оснащен основным оборудованием ноутбук, проектор, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв, таблицы, карты, глобусы и прочее.

Спортивный зал оснащен оборудованием: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, для фитнеса, маты гимнастические, консоль пристенная для канатов и пестов, обручи, снаряд для подтягивания, отжимания, коврики, стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса), штанги, гантели, планка для прыжков в высоту, настольный теннис, козел гимнастический.

100% старых компьютеров и ноутбуков, используемых учениками.

Имеются интерактивные доски в количестве 4 шт., и интерактивная панель малого размера используются в учебном процессе в кабинетах информатики, черчения и рисования, при проведении мероприятий.

В 2024 году для кабинета ОБЗР с благотворительных средств было приобретено:

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- два макета автомата Калашникова АК-74 складной приклад;
- носилки складные продольно-поперечные;
- стрелковый тир;
- интерактивное учебное пособие «Основы военной службы».

В 2024 году в рамках программы «Доступная среда» изготовлен и установлен пандус. В рамках программы «Оснащение инженерно-техническими средствами зданий и территорий муниципальных образовательных организаций в целях обеспечения антитеррористической безопасности» было приобретено:

- стационарный металлоискатель;
- установка пластиковых конструкций для организации закрытого рабочего места сторожевой службы;
- установлена охранная сигнализация;
- установлено оповещение при ЧС
- приобретение современного видео-регистрационного оборудования и камер видеонаблюдения в количестве 16 штук (13 внутренних, 3 наружных)

В 2024 году из средств бюджета был произведен капитальный ремонт пола в четырех кабинетах. Приобретение универсальной спортивной площадки (волейбол, баскетбол). Приобретение прыжковой ямы.

Мероприятия/приобретения, запланированные к реализации в 2025 году:

Остается необходимостью замена автоматической пожарной сигнализации, проведение полноценного капитального ремонта помещений в том числе библиотеки, классов начальной школы, кабинета КРО; замена оставшихся дверей всего здания МКОУ ШР «СОШ № 1». На эти цели ожидается выделение средств в течение 2025-2026 года.

Сохраняет свою актуальность решение вопроса о строительстве, либо капитальном ремонте и/или модернизации помещения пищеблока (действующий находится в приспособленном помещении).

Также актуально продолжение замены мебели в учебных кабинетах и приобретение для административных помещений.

Вывод: школа продолжает укреплять и обновлять материально-техническую базу в целях улучшения качества и комфорта образовательного процесса.

1.5. Анализ контингента учащихся.

На начало 2024 года в МКОУ ШР «СОШ № 1» обучалось 1063 обучающихся, на конец 2024 года - 1041 обучающихся.

Контингент обучающихся распределяется следующим образом:

- по программам начального общего образования – 452 обучающихся,
- по программам основного общего образования – 538 обучающихся,
- по программам среднего общего образования – 51 обучающихся.

Изменения демографической ситуации оказали влияние на набор в первый класс в 2024 году. По заявлениям родителей сформировано 3 первых класса, в связи с этим количество классов по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 1, итого в МКОУ ШР «СОШ №1» - 40 классов, из которых:

- 33 - общеобразовательных класса;
- 2 - профильных класса (10а, 11а);
- 1 - для обучающихся с ЗПР (3д);
- 4 - для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (4д, 6д, 7г, 9г).

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 школа использует федеральные образовательные программы на всех уровнях обучения. Школа утвердила ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы Школы основного общего образования, поэтому содержание учебного плана определяется целями, спецификой, ожидаемыми результатами основной образовательной программы соответствующего образовательного стандарта, является преемственным с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план МКОУ ШР «СОШ № 1» сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими на соответствующем уровне общего образования, а также учебный план формировался в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения и пожелания ребят, их родителей исходя из возможностей МКОУ ШР «СОШ № 1» (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом № 428 от 19.08.2024г. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4. 3648-20, Уставом МКОУ ШР «СОШ № 1». Использование программ курсов, учебных предметов, дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для классов, обучающихся по ФГОС и вариативной части в классах ФГОС утверждены приказом № 428 от 19.08.2024 г.

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «СОШ № 1» на 2024/2025 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования школы, содержание и структура определяется целями, спецификой, ожидаемыми результатами образовательной программы данного уровня обучения и требованиями соответствующего образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО сформировано 15 классов, один класс для обучающихся с задержкой психического развития и один класс-комплект для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

Образовательная область «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»» (ОРКСЭ) включает в себя модули, выбор модуля фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании заявлений родителей был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»: 4а – 30 человек, 4б – 30 человек, 4в – 25 человек, 4г – 29 человек. Всего 114 человек.

На основном уровне 18 классов по ООП, 4 класса по АОП для детей с легкой умственной отсталостью.

На уровне среднего общего образования в школе на 2024-2025 учебный год сформировано 2 класса:

10а – гуманитарный и технологический профиль,

11а - гуманитарный профиль и универсальный профиль.

Для обучающихся по ФГОС ООО и СОО используется структура учебных планов, состоящая из двух частей, в соответствии с основными образовательными программами ФГОС: через обязательную часть учебного плана реализуются обязательные предметы и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, преподаются предметы углубленного изучения (универсальный профиль – математика, информатика, обществознание; гуманитарный профиль – литература, обществознание; технологический профиль – алгебра, геометрия, физика) и курсы по выбору (Русское правописание: орфография и пунктуация, Нестандартные задачи по информатике, Живые уроки биологии, Практическое решение задач по химии, Практическое решение задач по физике).

Объем нагрузки во внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
ч/нед	5	6	6	7	4	4	4	7	9	6	7
По уровням	24				28					13	

3. Кадровый состав образовательной организации

Таблица. Кадровое обеспечение МКОУ ШР «СОШ № 1»

Качественный состав пед. работников	2024
Количество штатных педагогов	55
Вакансии	7
<i>Уровень образования</i>	
высшее педагогическое образование	34 (62 %)
среднее педагогическое образование	11 (20 %)
обучаются заочно	-
<i>Уровень профессионализма</i>	
Имеют высшую квалификационную категорию	7 (12,7 %)
Имеют первую квалификационную категорию	22 (40 %)
не имеют квалификационной категории	26 (47,2%)
<i>Педагогический стаж</i>	
Более 25 лет	19 (34,5 %)
От 10 до 25 лет	15 (27,3%)
От 5 до 10 лет	10 (18,2%)
От 2 до 5 лет	3 (5,5%)
Менее 2 лет	8 (14,5 %)
Молодых специалистов	2 (3,7%)
Вновь прибывших педагогов	11 (20 %)
<i>Награды</i>	

Имеют звания «Народный», «Заслуженный»	-
Отраслевые награды	10
Региональный уровень	5
Муниципальный уровень	10
<i>Участники, победители и призеры профессиональных конкурсов</i>	
«Учитель года»	1
«Педагогический дебют»	1
Региональные конкурсы	2
Всероссийские конкурсы	-

34 (62%) педагогов имеют высшее профессиональное образование. Большая часть имеют значительный педагогический опыт. Значительный процент педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 25 лет и составляет 34%. Средний возраст коллектива – 45 лет. В 2024 году в МКОУ ШР «СОШ № 1» продолжили свою профессиональную деятельность (вновь прибывшие педагоги) – 11 (20 %) педагогов, из них педагогов, продолжающих свою трудовую деятельность в области образования и молодых специалистов – 2 (3,7 %), которые успешно проходят профессиональную адаптацию, участвуют в школьных и районных методических мероприятиях «Школы молодого специалиста».

Квалификация педагогических работников подтверждается в ходе аттестации учителей имеющих ВКК – 7 (12, 7%), I КК – 22 (40 %), не имеют квалификационной категории - 26 (47,2 %).

4. Анализ качества обучения.

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

22-23 учебный год		23-24 учебный год		24-25 учебный год	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
87,5	29,63	94,16	20,32	92,77	28,68

По сравнению с прошлым годом положительная динамика качества знаний на 8,36%, отрицательная динамика успеваемости на 1,39%.

НОО

Показатели	22-23		23-24		24-25	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	8	1,6	14	2,93	20	4,24
На 4 и 5	86	17	90	18,86	120	22,14
С 1 тройкой	42	8	18	3,7	37	8,18
Неуспевающие	10	2	5	1,04	8	1,76

ООО

Показатели	22-23		23-24		24-25	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	4	0,77	4	0,75	6	1,11
На 4 и 5	94	18	98	18,56	111	20,63
С 1 тройкой	23	4,4	32	6,06	29	5,3
Неуспевающие	72	13	55	10,41	41	7,62

СОО

Показатели	22-23		23-24		24-25	
	численность	%	численность	%	численность	%
На 5	0	0	0	0	1	1,96
На 4 и 5	18	25	10	18,18	14	27,45
С 1 тройкой	5	7	1	1,8	6	11,76
Неуспевающие	6	8	2	3,63	6	11,76

На уровне НОО и ООО наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5». Ежегодно уменьшается количество неуспевающих обучающихся на всех уровнях обучения.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 29 обучающихся 11х классов. Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Учебный год	Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во не преодолевших минимальную границу	Минимальный балл	Максимальный балл	Кол-во высокобалльников	Средний балл
2023-2024	Русский язык Учитель: Бестаева Н.Д.	29	100 %	0	29	86	1	52,1
2023-2024	Математика (профиль) Учитель: Боровик Е.В.	10	34%	4	0	58	0	31,0
2023-2024	Математика (база) Учитель: Боровик Е.В.	22	76%	2	3	5	0	11,5
2023-2024	Информатика Учитель: Боровик Е.В.	7	24%	3	27	54	0	41,3
2023-2024	Физика Учитель: Шандер А.В.	3	10%	0	39	56	0	46,0
2023-2024	История Учитель: Капустин Д.А.	2	6%	2	12	28	0	20,0
2023-2024	Обществознание Учитель: Токар Д.Л.	16	55%	9	14	52	0	35,6
2023-2024	Биология Учитель: Пермякова Е.В.	2	6%	1	26	41	0	33,5
2023-2024	Химия Учитель: Алексеева Е.А.	1	3%	1	26	41	0	33,5

В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому и физике. По русскому языку в 2023-2024 есть высокобалльник, Варламова Алина набрала 86 баллов.. Итоги ЕГЭ показали, что обучающиеся продемонстрировали не высокий уровень усвоения учебного материала, определённого образовательными стандартами по физинформатике, обществознанию и истории. Со стороны МКОУ ШР «СОШ № 1» были созданы оптимальные условия для подготовки обучающихся к ГИА. С января по май 2024 года еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку, предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 29 выпускников школы, 100%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме

К государственной итоговой аттестации выпускников ступени основного общего образования в 2024 году допущены 113 выпускников 9х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в формате ОГЭ сдавали экзамены 98 обучающихся, в формате ГВЭ – 15 обучающихся.

Русский язык:

Учителя: Горюнова Н.П. – 9а, 9б, 9в, 9г, 9е (ГВЭ).

	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	98	10	34	51	3	96,64%	44,90%
ГВЭ	15	1	12	2	0	100%	86,67%

Математика:

Учителя: Шандер А.В. – 9а, 9б, 9г. Боровик Е.В. – 9в, 9е (ГВЭ).

	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
ОГЭ	98	0	56	36	3	93,88%	57,14%
ГВЭ	15	0	7	8	0	100%	46,67%

Биология:

Учителя: Мельникова Л.А.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
14	0	5	8	1	92,86%	35,71%

История:

Учителя: Емельянова О.В. – 9а, 9б. Капустин Д.А. – 9в, 9г.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
3	0	1	1	1	66,67%	33,33%

Физика:

Учителя: Алексеева Е.А. – 9б, 9в. Шандер А.В. – 9а, 9г.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
3	0	3	0	0	100%	100%

География:

Учителя: Иванова Е.А. – 9в, 9г. Рязановская Л.А. – 9а, 9б.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
58	13	28	15	2	96,55%	70,69%

Информатика:

Учителя: Боровик Е.В.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
70	2	16	49	3	95,71%	25,71%

Обществознание:

Учителя: Емельянова О.В. – 9а, 9б. Капустин Д.А. – 9в, 9г.

Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
42	0	7	32	3	92,86%	16,67%

Результаты ОГЭ в 2024 году свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива школы практически по всем предметам, что позволило (после пересдачи осенью в дополнительные сроки) 113 выпускникам получить аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, ГВЭ за три учебных года (основной период)

Русский язык:

	ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ОГЭ	100%	59,32%	98,68%	59,21%	96,94%	44,90%
ГВЭ	100%	75,00%	100%	84,62%	100%	86,67%

Отрицательная динамика по русскому языку в формате ОГЭ показателей успеваемости и качества.

В формате ГВЭ сохраняются стабильные показатели успеваемости три года подряд 100%, качество знаний с каждым годом увеличивается.

Математика:

	ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
ОГЭ	96,67%	21,67%	96,05%	46,05%	93,88%	57,14%

ГВЭ	100%	37,50%	100%	30,77%	100%	46,67
------------	------	--------	------	--------	------	-------

Наблюдается положительная динамика качества знаний в формате ОГЭ на 11,09% и ГВЭ на 15,9, показатели успеваемости на 2,17% снизились по сравнению с прошлым годом.

География:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
98,18%	41,82%	96,67%	71,67%	96,55%	70,69%

По географии наблюдается снижение успеваемости на 0,12% и понижение качества на 0,98%.

Обществознание:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	31,58%	100%	30,77%	92,86%	16,67%

По обществознанию показатели имеют отрицательную динамику и успеваемости, и качества.

Информатика:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
97,56%	31,71%	96,72%	37,70%	95,71%	25,71%

По информатике наблюдается понижение показателей качества по сравнению с прошлым годом на 11,99%, и успеваемость так же снизилась на 2%

История:

ГИА 2022		ГИА 2023			
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	0%	100%	0%	66,67%	33,33%

Результаты по истории по сравнению с прошлым годом показатели успеваемости снизились, в показатели качества повысились на 33,33%.

Физика:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	0%	100%	0%	100%	100%

По физике стабильные показатели успеваемости – 100%, показатели качества по сравнению с прошлым годом увеличились на 100%.

Химия:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
-	-	100%	100%	100%	75,00%

Биология:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
-	-	100%	100%	92,86%	35,71%

Результаты по биологии по сравнению с прошлым годом имеют отрицательную динамику.

Литература:

ГИА 2022		ГИА 2023		ГИА 2024	
Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
100%	100%	-	-	100%	50,00%

4.3. Результаты внешней экспертизы

Весной 2024 года, обучающиеся МКОУ ЦР «СОШ № 1» приняли участия во всероссийских проверочных работах и продемонстрировали следующие результаты:

Класс	Предмет	Выполняли работу (кол-во)	Количество обучающихся в %				Успеваемость %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс	Русский язык	108	9,26	31,48	44,44	14,81	90,74	59,25
4 класс	Математика	108	0	34,26	46,3	19,44	100	65,74
4 класс	Окружающий мир	106	0	13,21	72,64	14,15	100	86,79
5 класс	Русский язык	101	21,78	47,52	26,73	3,96	78,22	30,69
6 класс	Русский язык	74	60,81	25,68	10,81	2,7	39,19	13,51
7 класс	Русский язык	105	54,29	31,43	14,29	0	45,71	14,29
8 класс	Русский язык	70	44,29	34,29	21,43	0	55,71	21,43
5 класс	Математика	97	16,49	50,52	28,87	4,12	83,51	32,99
6 класс	Математика	71	46,48	43,66	9,86	0	53,52	9,86
7 класс	Математика	109	29,36	50,46	19,27	0,92	70,64	20,19
8 класс	Математика	67	41,79	50,75	7,46	0	58,21	7,46
5 класс	Биология	100	27,00	56,00	15,00	2,00	73,00	17,00
6 класс	Биология	46	67,39	28,26	4,35	0	32,61	4,35
7 класс	Биология	55	30,91	32,73	32,73	3,64	69,09	36,37
8 класс	Биология	26	7,69	80,77	11,54	0	92,31	11,54
8 класс	Химия	20	15,00	50,00	35,00	0	85,00	35,00
6 класс	История	46	13,04	69,57	17,39	0	86,96	17,39
7 класс	История	26	7,69	80,77	11,54	0	92,31	11,54
8 класс	История	19	5,26	73,68	21,05	0	94,74	21,05

6 класс	Обществознание	26	3,85	73,08	7,69	15,38	96,15	23,07
7 класс	Обществознание	52	23,08	57,69	19,23	0	76,92	19,23
8 класс	Обществознание	25	36	44	20	0	64	20
6 класс	География	26	0	76,92	19,23	3,85	100	23,08
7 класс	География	27	22,22	62,96	14,81	0	77,78	14,81
8 класс	География	18	0	55,56	33,33	11,11	100	44,44
7 класс	Физика	51	17,65	50,98	29,41	1,96	82,35	31,37
8 класс	Физика	18	5,56	83,33	11,11	0	94,44	11,11
Итого: среднее значение		1597	22,47	51,47	22,46	3,63	77,56	26,05

Внешняя экспертиза показывает низкий уровень результатов 5-8 классов по всем предметам. Показатели результатов качества знаний школы ниже показателей качества знаний по Шелеховскому району, кроме показателей по русскому языку и окружающему миру в 4х классах и по географии в 8х классах. Показатели результатов успеваемости по 16 предметам ниже показателей Шелеховского района, а по 10 предметам выше результатов успеваемости по Шелеховскому району, по следующим предметам: математики и окружающий мир в 4х классах, русский язык в 5х классах, история в 7х классах, обществознание в 6х классах, география в 6,7,8 классах, физика в 7х классах.

В результате вышеизложенного МКОУ ШР «СОШ № 1» вышла в 2024 году из регионального проекта «ШНОР».

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической литературой и соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%, как и укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

МКОУ ШР «СОШ № 1», как образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, книгохранилищем, медиатекой с выходом в интернет.

5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность в образовательной организации

5.1 Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Цель: Трансформация организационно-педагогических условий учебно-воспитательного процесса как средство достижения актуальных задач региональной системы образования.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие **задачи:**

— Оптимизация образовательного процесса школы посредством участия в реализации проекта «Школа Министерства просвещения РФ».

— Организация действенных профориентационных практик по

профессиональному самоопределению обучающихся через взаимодействие с образовательными организациями ВПО и СПО.

— Создание условий, направленных на повышение качества образования посредством трансляции педагогического опыта, реализации программы «Наставничество», решения инновационных проблем образовательного процесса, роста профессиональной компетентности педагогов.

— Реализация Основных Образовательных программ НОО, ООО, СОО в связи с внедрением ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

— Создание условий, способствующих для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Всеми педагогами школы определены методические темы как средство самообразования и профессионального самосовершенствования.

ШМО учителей начальных классов работали над единой темой, которая является актуальной в современных условиях обновлённого ФГОС: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.

Не менее актуальными являются методические темы учителей словесников:

— Методы и приемы, направленные на достижение предметных результатов.

— Приёмы работы с текстом на уроках английского языка для детей с ОВЗ.

— Читательская грамотность на уроках литературы.

Учителя МО МИФ, МО учителей естественно-научных дисциплин определили для себя практико-ориентированные темы как средство достижения метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности:

— Практико-ориентированные задачи как средство развития функциональной грамотности.

— Дидактическая игра как средство развития творческих способностей на уроках математики.

— Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и химии.

— Прикладная направленность обучения физики.

— Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как личностная мотивация к совершенствованию своих знаний и умений

— Инновационные подходы и методы к развитию финансовой грамотности на уроках математики.

— Новые информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках математики и информатики

— Технология проблемного обучения на уроках истории и обществознания.

— Формирование функциональной грамотности через технологию критического мышления.

— Развитие естественно-научной грамотности через работу по алгоритму.

— Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии.

— Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики и химии.

В соответствии с методическими темами педагоги школы активно принимали участие в методических вебинарах, семинарах, проходили курсы повышения квалификации.

В 2024 году 32 педагога приняли участие в методических и предметных вебинарах, что составляет 58,18%.

Трансляция педагогического опыта на семинарах, педагогических конференциях, публикации в педагогических изданиях

Тема	ФИО педагогов
09.10.2024 Семинар «Эффективные приёмы, методы, технологии, средства обучения и оценивания на уроках» учителей начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 1» и МКОУ ШР «НШДС № 14» Выступление на тему: Эффективные приёмы обучения на уроках математики	Кузькина Ирина Леонидовна
09.10.2024 Семинар «Эффективные приёмы, методы, технологии, средства обучения и оценивания на уроках» учителей начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 1» и МКОУ ШР «НШДС № 14» Выступление на тему: Приёмы словарной работы на уроках русского языка	Кравченко Оксана Васильевна
09.10.2024 Семинар «Эффективные приёмы, методы, технологии, средства обучения и оценивания на уроках» учителей начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 1» и МКОУ ШР «НШДС № 14» Выступление на тему: Эффективные приёмы оценивания на уроках	Константинова Елена Александровна
09.10.2024 Семинар «Эффективные приёмы, методы, технологии, средства обучения и оценивания на уроках» учителей начальных классов МКОУ ШР «СОШ № 1» и МКОУ ШР «НШДС № 14» Выступление на тему: Приёмы формирующего оценивания на уроках русского языка	Горбунова Оксана Александровна
28.10.2024г., РМО информатика, выступление по теме: Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики: глобальные компетенции	Боровик Елена Владимировна
03.12.2024, Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: Выступление на практическом семинаре «Введение в финансовую грамотность».	Виноградова Вера Николаевна
03.12.2024, Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: 1. Выступление на практическом семинаре «Введение в финансовую грамотность». 2. Проведение финансовой игры «#ЭТОМОЯФИНГРАМОТНОСТЬ»	Чагирева Татьяна Васильевна
03.12.2024, Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района, Проведение финансовой игры «#ЭТОМОЯФИНГРАМОТНОСТЬ»	Гайдамак Анна Александровна
03.12.2024, Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: Выступление на практическом семинаре «Введение в финансовую грамотность».	Зуева Елена Александровна
03.12.2024, Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района, внеурочное занятие по функциональной грамотности в 10 классе «Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток – шоу «Все слышат»	Шандер Андрей Владимирович
28.10.2024, РМО учителей начальных классов, выступление по теме: Групповая работа младших школьников на уроках как способ формирования контрольно-оценочной деятельности.	Константинова Елена Александровна
28.10.2024, РМО учителей начальных классов, представление и анализ видеофрагмента урока окружающего мира по теме «Свойства воды».	Госькова Надежда Борисовна
28.10.2024, РМО учителей начальных классов, выступление по теме: Формирование контрольно-оценочной деятельности на уроках у младших школьников	Ростовцева Ольга Евгеньевна
02.12.2024, Районный семинар для молодых специалистов	Тимургалиева Евгения

общеобразовательных организаций «Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: требования, критерии оценки» в рамках Недели молодых специалистов	Александровна
2024 статья в сборнике «Роль семьи в воспитании детей в современном мире» Международная общественная организация «Лига защиты культуры»	Горюнова Наталья Петровна
Создание сборника методических рекомендаций 2024, разработка заданий, региональный (Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»), «Нелинейный текст в школьной программе и методика работы с ним»	Осипова Лариса Сергеевна
Создание сборника заданий 2024, разработка заданий, муниципальный, «Путешествие в мир функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Осипова Лариса Сергеевна
06.12.2024 выступление «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Из опыта работы с несовершеннолетними иностранными гражданами» Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»	Горюнова Наталья Петровна
Открытый урок по функциональной грамотности 20.05.2024, открытый урок, федеральный (ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России»), «Функциональная грамотность»	Осипова Лариса Сергеевна

**Практико-ориентированная трансляция педагогического опыта
(открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства)**

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия
1	Горюнова Наталья Петровна	Районная конференция «Лучшие педагогические практики» педагогов общеобразовательных организаций Шелеховского района
2	Тимургалиева Евгения Александровна	Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: открытый урок математики в 1 классе «Обобщение по теме «Решение текстовых задач»
3	Зонова Вера Николаевна	Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: открытый внеурочное занятие функциональной грамотности в 4 классе «Прожиточный минимум»
4	Иванова Елена Александровна	Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: открытый урок географии в 8 классе «Особенности климата родного края»
5	Шандер Андрей Владимирович	Районная Неделя молодых специалистов образовательных организаций Шелеховского района: открытое внеурочное занятие по функциональной грамотности в 10 классе «Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток – шоу «Все слышат»
6	Белоусова Юлия Владимировна	Методический десант в рамках муниципального плана мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами. Открытый урок географии «Озёра. Профессия гидролог»
7	Пермякова Елена Владимировна	Методический десант в рамках муниципального плана мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами. Урок биологии «Общая характеристика и строение мхов»
8	Хачатрян Ани Серобовна	Методический десант в рамках муниципального плана мероприятий по сопровождению школ с низкими образовательными результатами. Урок английского языка «Jobs» (Профессии).
9	Токаренко	Методический десант в рамках муниципального плана мероприятий

	Александр Игоревич	по сопровождению школ с низкими образовательными результатами. Урок химии «Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов»
--	--------------------	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия	Результат
1	Бычко Анастасия Витальевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Сертификат участника
2	Белоусова Юлия Владимировна	Районный профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Диплом III степени

Участие в экспертной деятельности на различных уровнях.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование	Документ
1	Фетисова Татьяна Николаевна	X районная экологическая командная игра «Экологический экспресс» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 27.09.2024 № 523
2	Ростовцева Ольга Евгеньевна	Районная КВИЗ-игра «Знатоки» среди обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 13.11.2024 № 626
3	Цома Мария Константиновна	Районная интеллектуальная игра «День музыки» для обучающихся 4-5-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 24.10.2024 № 590
		XIV районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 05.04.2024 № 255
4	Пономарева Галина Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» для обучающихся общеобразовательных организаций Шелеховского района в возрасте от 13 до 18 лет.	Приказ УО от 12.12.2024 № 702
5	Емельянова Оксана Валерьевна	Районная игра по истории «Битва за Крым: вчера, сегодня, завтра», посвященная 10-летию воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией, для обучающихся 9 - 10-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 22.03.2024 № 207
		Районная олимпиада по истории для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 13.02.2024 № 93
		Заключительной тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Приказ УО от 31.01.2024 № 54
		Районная олимпиада по обществознанию для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 12.01.2024 № 16
6	Пермякова Елена Владимировна	X районная игра «Экологический экспресс» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 22.03.2024 № 204

7	Рязановская Любовь Андреевна	Районная олимпиада по географии для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 15.03.2024 № 182
8	Чагирева Татьяна Васильевна	Районная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Шелеховского района проверка олимпиадных работ	Приказ УО от 25.03.2024 № 217 Приказ УО №587 от 24.10.2024
9	Фазлахметова Оксана Игоревна	Муниципальный тур регионального конкурса «Живое слово» для обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 14.03.2024 № 177
10	Белоусова Юлия Владимировна	Районная олимпиада по байкаловедению для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 08.02.2024 № 75
11	Токар Дарья Леонидовна	Районная олимпиада по истории для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Районная олимпиада по обществознанию для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 13.02.2024 № 93 Приказ УО от 12.01.2024 № 16
12	Алексеева Евгения Алексеевна	Сетевой интернет-проект Шелеховского района «Любители астрономии»	Приказ УО от 05.02.2024 № 64
13	Горюнова Наталья Петровна	Заключительной тур многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района	Приказ УО от 31.01.2024 № 54 Приказ УО от 29.12.2024 № 755 Приказ УО от 19.12.2023 № 711
14	Гайдамак Анна Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Шелеховского района проверка олимпиадных работ	Приказ УО №587 от 24.10.2024

5.2 Участие обучающихся во внешнем образовательном пространстве.

16 педагогов в рамках реализации программы «Одарённые дети» продемонстрировали вместе с обучающимися высокие результаты участия в мероприятиях школьного, районного, регионального и всероссийского уровней. Всего приняли участие 589 обучающихся (победителями и призёрами стали 148 ребят, что составляет 25,13% от общего числа обучающихся).

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятия	Результат
1	Боровик Елена Владимировна	01.11.2024 – 25.11.2024 Журинов Данил, 11 класс Грозин Владислав, 11 класс «Лучшая Scratch игра» (коллективная работа), Центр цифрового образования детей «IT-куб. Шелехов», региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути» 17.10.2024 Шумеев Григорий, 11 класс	победитель победитель призер

		Усольцева Карина, 11 класс Гуляев Владимир, 11 класс Ветров Алексей, 11 класс	участник участник участник
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, на платформе «Сириус» 28.11.2024 Шумеев Григорий, 11 класс	участник
2	Чагирева Татьяна Васильевна	18.10.2024 Коптелов Роман, 5 класс Кибишев Артем, 5 класс Кокшаров Владимир, 5 класс Ковган Роман, 5 класс Филин Василий, 5 класс	участник участник участник участник участник
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, на платформе «Сириус» 17.10.2024 Зиятова Ульяна, 7 класс Косачев Матвей, 7 класс Московских Захар, 7 класс Бадалов Абдувахай, 7 класс	участник участник участник участник
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, на платформе «Сириус»	
3	Гайдамак Анна Александровна	18.10.2024 Шипунова Варвара, 6 класс Червонолюк Виктор, 6 класс Терехина Виталина, 6 класс Свинкин Алексей, 6 класс	участник участник участник участник
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, на платформе «Сириус»	
		17.10.2024 Тимофеева Роза, 8 класс Кузнецов Иван, 8 класс Варенко Таисия, 8 класс	призер участник участник
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, на платформе «Сириус»	
		28.11.2024 Тимофеева Роза, 8 класс	участник
		Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по математике, Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района	
4	Горюнова Наталья Петровна	2024 Потапова В., 9 класс Литературная викторина, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова «Поэт трагической судьбы» Всероссийский центр гражданских и молодёжных	Диплом 3 степени

		инициатив «Идея»	
		2024 Емельянова Я., 5 класс Конкурс чтецов, посвящённый жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова «Погиб поэт – стихи восстали» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом 3 степени
		2024 Емельянова Я., 5 класс Акция «Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика» Центр развития дополнительного образования детей	Благодарственное письмо
		2024 Кривоногова А.6 класс Конкурс сочинений Благотворительный фонд им. Ю. Тена	Благодарность
		М.Стребкова, 10 класс Конкурс сочинений Благотворительный фонд им. Ю. Тена	Благодарность
		В.Терёхина, 6 класс Конкурс сочинений Благотворительный фонд им. Ю.Тена	Благодарность
		01.10.2024 Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Емельянова Я., 5 класс Кокшаров В., 5 класс Коптелов Р., 5 класс Терёхина В., 6 класс Поздеева М., 6 класс	участник участник участник призёр участник
5	Лариса Сергеевна Осипова	Районный конкурс чтецов на английском и немецком языках (23.10.2024, Зиятова Ульяна, 7б класс, «Зажги свою звезду!», муниципальный, Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района	Участник
		Районный страноведческий квиз по английскому языку для обучающихся 7-8 классов (13.12.2024, Зиятова Ульяна - 7б класс, Манаев Георгий - 8а класс, Муминова Ясмин - 7а класс, Степанова Вероника - 8в класс, муниципальный, Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района)	Участник
		Районный конкурс на английском языке «Лингвистическая карусель» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Волынкин Артем Зиятова Ульяна Мокин Артем Муминова Ясмин	Призёры
6	Шитц Ирина Альбертовна	Районный конкурс на английском языке «Эрудит» для обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Калинин Иван Вещева Алина Верхотурова Валерия Мархайчук Роман Лубягина София Иванова Алиена	Призёры

		Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-х классов Калинин Иван	Победитель
7	Токар Дарья Леонидовна	Районная историческая игра «Откуда есть пошла русская земля» для обучающихся 6-х классов Власова Ольга Гришин Константин Новиков Кирилл Попова Олеся Стецко Илья	Призёры
		Районная олимпиада по ОРКСЭ Чернуха Марьям Ринчинова Туяна	Призёр Призёр
8	Пермякова Елена Владимировна	Сетевой интернет-проект Шелеховского района «У природы есть друзья –это мы: и ты, и я» «Друзья природы» (7 класс) Варенко Таисия Васильева Софья Ефанова Дарья Иваницына Александра Козлова Алина Миронова Александра Пушина Дарина Ситникова Юлия	Победитель в номинации «Знатоки генеалогии»
		Районная олимпиада по биологии для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Стецко Илья	Призёр
9	Алексеева Евгения Анатолевна	Районный квест «Знатоки физики» для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Вещева Вера Козликин Родион Кузнецов Иван Маслов Леонид Попова Анна-Мария	Призёры
		Сетевой интернет-проект Шелеховского района «Удивительный мир химии» «Vis vitalis» Бабарыкин Елисей Васильев Максим Гулидова Полина Зубков Владислав Шадчнева Софья Шевченко Виринея	Победитель в номинации «Знатоки химии»
		Сетевой интернет-проект Шелеховского района «Любители астрономии» «Цефеиды» Балагуров Владислав Гуляев Владимир Кочетова Диана Михалева Алла Морозова Сабрина Усольцева Карина	Победители
10	Фищенко Наталия	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов	

	Владиславовна	Мархайчук Роман Бутаков Антон	Призёр Призёр
11	Иванова Елена Александровна	Районная олимпиада по байкаловедению для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Фофанов Дмитрий	Призёр
12	Цомаё Марина Константиновна	XIV районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Хор «Поющие сердца» Кривоногов Алексей Дуэт «Поющие сердца» Кривоногов Алексей и Самбур Анастасия	Победитель Гран-при Победитель
13	Колесникова Елена Викторовна	Районная олимпиада по психологии для обучающихся 9-10 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Шевченко Виринея Жукова Лариса	Призёр Призёр
14	Госькова Надежда Борисовна	Районный конкурс «Подарок милой маме» для обучающихся 1-9 классов образовательных организаций Шелеховского района Бронникова София	Призёр
15	Емельянова Оксана Валерьевна	Районный конкурс «Подарок милой маме» для обучающихся 1-9 классов образовательных организаций Шелеховского района Копач Ярослав Филин Василий Коптелов Роман	Призёр Призёр Призёр
16	Горбунова Оксана Александровна	Конкурс рисунков с аннотацией «Мои любимые герои Ганса Христиана Андерсена», посвящённого 220-летию со дня рождения писателя, для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций Шелеховского района Говорова Софья	Призёр

В течение 2024 года было проведено 3 тематических педагогических советов. Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями структурных подразделений, руководителями ШМО. Работа школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. В рамках работы школьных методических объединений проводились открытые уроки, «Неделя науки», «Методический десант» совместно с районным методическим центром.

Организатором и координатором методической работы в школе выступает методический совет – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Администрацией посещено 179 уроков в 1-11 классах, проведен анализ документации учителей. Посещенные уроки учителей показали, что педагоги школы теоретически подготовлены. Методикой преподавания предмета в целом владеют. На уроках часто

применяется проблемный метод обучения, большое внимание уделяется формированию умений и навыков самостоятельной работы с учебником, широко применяется ИКТ. Учителя-предметники дают различные виды уроков, используют разнообразные методы обучения, виды работ. На уроках преследуются единые цели, ставятся и выполняются учебные задачи.

В 2024 году продолжается работа по организации наставничества для молодых педагогов. Реализуется программа «Школа педагогического мастерства». С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Для повышения эффективности профессиональной деятельности методическая служба применяет инструменты формирования, развития и оценки кадрового потенциала образовательной организации на основе критериев: предметной и методической компетентностей, воспитательной работы, развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности), информационной грамотности, в том числе, освоение современных цифровых технологий.

6. Воспитательная система образовательной организации

6.1. Основные направления воспитательной работы в МКОУ ШР «СОШ № 1».

Воспитательная работа в «МКОУ ШР «СОШ № 1» выстроена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы с обучающимися в МКОУ ШР «СОШ № 1» является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

-**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

-**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия -развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

-**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

-**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

-**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКОУ ШР «СОШ № 1». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды

- Социальное партнёрство.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы и классов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В школе заложены традиции гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, которые никогда не потеряют своей актуальности: еженедельно проходит церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, классными руководителями проводятся классные часы «Разговоры о важном», на которых обучающиеся знакомятся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

С 2022 года при сотрудничестве с Шелеховским городским казачьим обществом, на базе школы действует класс и отряд с внедрением казачьего компонента в образовательный процесс. В рамках внеурочной деятельности реализуются Программы, разработанные ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»

- «История и культура российского казачества» (предметная область «Общественно-научные предметы»)

- «Казак – защитник Отечества» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»)

Педагогами МКОУ ШР «СОШ №1» разработана программа дополнительного образования:

- «Казачий музыкальный фольклор».

В рамках реализации данного сотрудничества казаки принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- школьные традиционные мероприятия,
- торжественные марши,
- благотворительные и экологические акции,
- участие в региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, состязаниях, слетах.

С 2023 года в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В 2024 году в состав ячейки входит 39 обучающихся 5 – 11 классов, руководителем является советник директора по воспитанию. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отряда активно участвовали во всероссийских акциях «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы». Принимают непосредственное участие во всех районных благотворительных и экологических акциях, традиционных мероприятиях Шелеховского отделения РДДМ «Движение первых».

Также под руководством советника директора по воспитанию в школе действует отряд волонтеров «Добро первых» в количестве 34 человек. Они организывают всех обучающихся школы для участия в акциях различного уровня, оказания поддержки участникам СВО.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания определяется с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

С целью повышения массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом, для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования, в школе работает Школьный спортивный клуб «ОЛИМПИЕЦ».

В рамках работы клуба реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования:

- Волейбол (8 – 11 классы)
- Баскетбол (5 – 6 классы)
- Десант (7 – 9 классы),

а также образовательные программы внеурочной деятельности:

- ОФП (5 – 6 классы)
- «Мы за спорт» (7 – 9 классы)
- ГТО (10 – 11 классы)
- Подвижные игры (2 – 4 классы).

Члены школьного спортивного клуба проводят соревнования, спортивные праздники, спортивные акции, смотры, принимают участие в соревнованиях, организованных муниципальными и региональными органами власти, показывая хорошие результаты. В 2024 году охват обучающихся в мероприятиях составляет 92%.

В школе успешно функционирует проблемно-творческая группа педагогов «Профессиональное самоопределение обучающихся». Согласно плану работы реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

В рамках реализации профориентационного минимума организовано сотрудничество с Восточно-Сибирским филиалом Российского государственного университета правосудия и Иркутским техникумом архитектуры и строительства. На базе организаций-партнеров организованы и проведены профессиональные пробы, дни открытых дверей, мастер-классы, различные КВИЗы, с целью самоопределения обучающихся 8 – 11 классов.

В целях эффективного самоопределения, 36 % обучающихся 6–11-х классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». За 2024 год, в рамках реализации данного проекта, обучающиеся нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Профессиональные пробы Иркутского техникума архитектуры и строительства
- Ярмарка профессий
- Региональный форум молодежи
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи
- Районный конкурс «Профессия моих родителей» школьный этап
- Региональный онлайн урок «ЗД дизайнер»
- Профориентационная встреча с представителями ГУФСИН
- Профессиональные пробы «Работа России»
- Встреча с сотрудниками ИрНИТУ Металлургический факультет
- Знакомство с профессией архивариус
- Встреча с некоммерческим фондом «СОВА»
- Встреча с сотрудниками полиции
- Встреча с представителями Российского университета правосудия Восточносибирский филиал.

Ребята старших классов с большим интересом посещают экскурсии, дни открытых дверей, профессиональные пробы в организациях средне-профессионального и высшего образования. Работа по профессиональному самоопределению в школе продолжается и в

перспективе - увеличить охват обучающихся, участников проекта «Билет в будущее» до 100%.

6.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и их родителей.

В 2024 году обучающиеся занимались по программам дополнительного образования:

- «Юные издатели «Школьные окна» – 54 обучающихся
- «Поющие сердца» – 36 обучающихся
- «Дорожная азбука» – 64 обучающихся
- «Волейбол» – 22 обучающихся
- «Эстрадный вокал» – 18 обучающихся
- «ЭТОМОЯЭКОЛОГИЯ» – 38 обучающихся
- «ЭТОМОЯХИМИЯ» – 47 обучающихся
- Физика в действии - 29 обучающихся
- «Казачий фольклор» – 39 обучающихся
- «Десант» – 23 обучающихся

Всего 10 программ дополнительного образования, охват детей на конец учебного года составил 43%.

В данное время ведется работа по внедрению программы дополнительного образования «Школьный театр».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Данная работа способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе. Формы занятий разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно наблюдать в форме анкетирования, концерта, открытого мероприятия. Школа реализовывает дополнительную деятельность на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2024 год.

Достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсы, игры, чемпионаты, фестивали)

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Вторая жизнь вещей»	Муниципальный	1 место - 2 обучающихся 3 место - 2 обучающихся
2.	Конкурс «Раскрась город безопасностью»	Муниципальный	Победитель - 4 обучающихся Участник - 5 обучающихся
3.	Конкурс «Лучший ученик года»	Муниципальный	Участник
4.	Конкурс «Рождественские фантазии»	Муниципальный	1 место - 1 обучающийся 2 место - 4 обучающихся
5.	Выставка «Вдохновение»	Муниципальный	3 место - 2 обучающихся
6.	Конкурс «Подарок милой маме»		2 место - 3 обучающихся 3 место - 4 обучающихся
7.	Сетевой интернет-проект «У природы есть друзья -это мы: и ты, и я»	Муниципальный	Победитель
8.	Большая игра по ПДД	Муниципальный	Участник
9.	Кубок Иркутска по интеллектуальным играм	Межрегиональный	Участник
10.	Интеллектуальная игра «КВИЗ по ПДД»	Муниципальный	3 место
11.	Конкурс «Лучший видеоролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Моя семья и ПДД»	Муниципальный	1 место
12.	Конкурс видеороликов «Моя семья и ПДД»	Межрегиональный	Участник
13.	Историческая игра «Откуда есть пошла русская земля»	Муниципальный	2 место
14.	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Муниципальный	Победитель
15.	Чемпионат по оказанию первой помощи	Муниципальный	Участник
16.	Интеллектуально-развлекательная игра Quiz ПАО «Русал»	Муниципальный	2 место 3 место Участник
17.	Районный фестиваль школьной лиги КВН-2024 «КВН – это у нас семейнос»	Муниципальный	Участник

Достижения обучающихся в спортивных, военно-спортивных и военно-патриотических мероприятиях (соревнования, слеты, игры, состязания)

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	4 место
2.	Фестиваль ГТО	Муниципальный	Участники
3.	Президентские состязания	Муниципальный	3 место
4.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	2 место
5.	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
6.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	5 место
7.	Соревнования по Пионерболу	Муниципальный	3 место
8.	Молодецкие забавы	Муниципальный	5 место
9.	Зимние кадетские казацкие игры	Региональный	1 место
10.	Лучший кадетский казачий класс	Региональный	Победители в номинации
11.	Фестиваль «Школа казачьей культуры»	Региональный	2 место
12.	Казачий слет	Региональный	Участники

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась на основании статистических данных, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы.

7. Организация работы школы в области сбережения здоровья

7.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Сопровождение детей с речевыми нарушениями осуществлялось в 2024-2025 году в школе учителем-логопедом, на 01.01.2025 г. в количестве 98 человек.

Всего обследовано детей: 90 человек, из них: 1 класс – 30 чел., дети с ОВЗ – 40 чел., дети на индивидуальном обучении на дому -12 человек.

Главной целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом: развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письма и чтения.

Основные направления логопедической работы:

1. Коррекционно-логопедическая работа с детьми, имеющими ОВЗ (ТНР, ЗПР)
2. Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителей школы.

3. Взаимодействие с психологической службой школы.

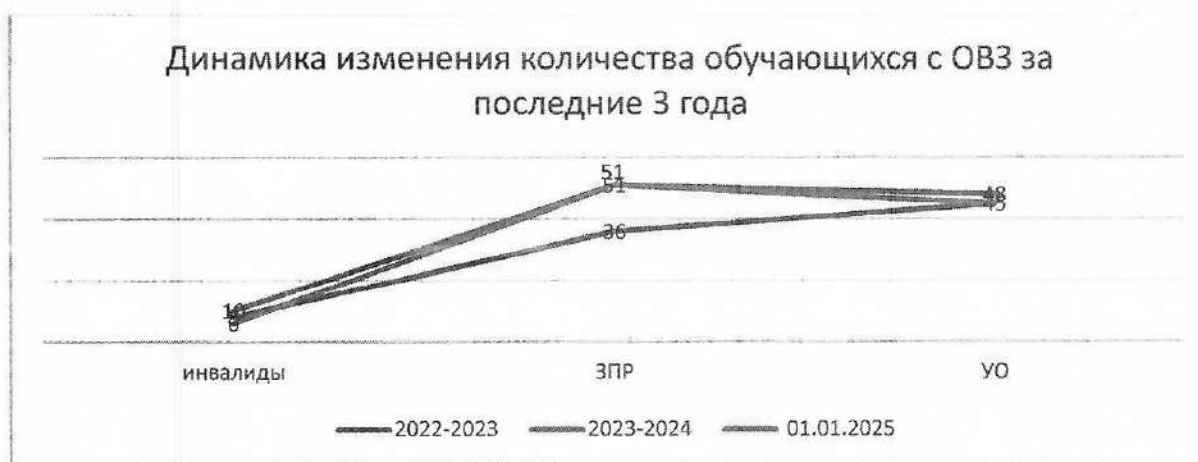
4. Взаимодействие с родителями.

Основными формами организации логопедического воздействия являются групповые и индивидуальные занятия.

Специалистами службы социально-психологического сопровождения проводятся мониторинговые исследования на ключевых этапах образовательных процессов (1-е, 4-е, 5-е, 9-е, 11-е классы). По результатам исследования проводятся родительские собрания, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).

Динамика изменения количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за 3 года

Группа ОВЗ	Учебный год		
	2022-2023 на 01.01.	2023-2024 на 01.01.	2024-2025 на 01.01.2025
Уровень начального общего образования			
с задержкой психического развития	6	16	26
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	16	15
Дети-инвалиды	1	2	1
Всего:	19	34	42
Уровень основного общего образования			
с задержкой психического развития	30	35	25
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29	32	30
Дети-инвалиды	7	8	5
Всего:	66	75	60
Итого:	85	109	102



В школе на 01.01.2025 г охвачено всего учащихся, получающих горячее питание - 676 человек из них обучающиеся 1-4 классов в количестве 410 человека, 85 человек дети с ОВЗ и инвалиды получали двухразовое питание, а так же дети из многодетных и малоимущих семей в количестве 96 человек , 7 обучающихся, чьи родители участвуют в специальной военной операции – СВО, 75 учащихся, обеспеченных организованным питанием за родительскую плату, 3 обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в ОГКУ «Центр помощи детям» и посещающие

муниципальные общеобразовательные организации (ЦПД). Все учащиеся питаются организованно в столовые школы.

7.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

В школе в системе ведется работа по предупреждению асоциального поведения: проводятся заседания Совета профилактики, воспитательные беседы с учащимися и родителями по соблюдению правил внутреннего распорядка школы, беседы по правам и обязанностям несовершеннолетних, проводятся тематические классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, скулшутинга, буллинга, профилактике суицидального поведения.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется в тесном взаимодействии со специалистами ОДН ОМВД России по Шелеховскому району в системе ведется контроль над обучающимися и семьями, нуждающимися в особом педагогическом внимании. Привлечение детей в общественную и социально-значимую деятельность.

Третий год в школе проходят единые недели профилактики, в рамках которых проводятся различные мероприятия для всех участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении. На всех обучающихся, состоящих на профилактических учётах в ПДН, СОП, внутришкольном учёте ведутся планы индивидуальной профилактической работы (ИПР). В планы включены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа (тематические профилактические беседы, анкетирование, контроль успеваемости, посещаемости);
- вызовы на Советы профилактики (по необходимости);
- вовлечение в коллективную, кружковую деятельность, занятость в каникулярный период (посещение кружков, секций, участие в школьных мероприятиях);
- взаимодействие с другими организациями системы профилактики (обращения, информация, ходатайства, оказание мер социальной поддержки);
- работа с родителями (рейды в семью, профилактические тематические беседы, посещение родительских собраний, вызовы в школу);
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом.

Если работа с обучающимся не даёт положительных результатов, школа взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики для принятия мер воздействия на несовершеннолетнего и его родителей, а также для оказания помощи родителям в воспитании и обучении ребенка.

В школе функционирует пост «Здоровье +», в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник, советник директора по воспитанию, педагоги-психологи.

Цель работы поста: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся.

Задачи:

- Профилактика распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди обучающихся;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Вовлечение детей из «группы риска» в кружковую, спортивную и общественно-полезную деятельность.
- Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека.

Работа поста «Здоровье +» осуществлялась по направлениям:

- профилактика социально-негативных явлений,
- информационно-просветительская работа.

На конец 2024 года состоят на контроле поста «Здоровье +» 3 обучающихся

В 2024 учебном году большое внимание уделялось профилактике употребления ПАВ, формированию устойчивого, положительного отношения к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции. Именно профилактика позволяет предотвратить попытки первичных проб употребления подростками веществ, негативно влияющих на здоровье.

За отчетный период проведены следующие профилактические, здоровьесберегающие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов.

- Систематические классные часы по профилактике немедицинского употребления ПАВ.

- Тематические недели профилактики социально-негативных явлений «Будущее в моих руках», «Мы - за чистые легкие», «Независимое детство» и другие.

Профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни во многом способствует реализация мероприятий классного коллектива. Периодически распространяются информационные буклеты и листовки данной тематики среди родителей. Активно организуется сотрудничество со специалистами служб профилактики.

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам профилактики. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Информационная безопасность осуществляется за счет созданной локальной сети учреждения с разграничением доступа. Права доступа имеют разные группы пользователей: администрация, учителя, ученики, библиотекарь. Электронный документооборот в сети обеспечивается с помощью центрального ПК используемого как сервер, с использованием лицензионного программного обеспечения. Заключен договор с группой компаний «Форус» на использование лицензий программного обеспечения на Windows и MS Office. Это программное обеспечение используется в организации структуры сети и ее администрирования: администрирование центрального ПК используемого как сервер, конфигурирование рабочих станций под задачи пользователя, установка прав доступа, работа с учетными записями пользователей, техническая поддержка подключенных к сетевой структуре пользователей, организации файловой системы, разработка комплекса мер, направленных на обеспечение бесперебойной и надежной работы сетевой инфраструктуры.

Информационная безопасность персональных данных всех участников образовательного процесса школы достигается ведением различных баз данных. Доступ к базе данных имеет специалист, отвечающий за информационную безопасность. Персональные данные учащихся и их родителей обрабатываются в региональной базе данных АИС Контингент и с помощью комплекса аппаратно-программных средств системы Дневник.ру, на основании соглашения от 05.06.2021 года с ООО «Дневник.ру». Администрация Системы Дневник.ру организовала авторизованный доступа к клиентской части сайта Системы (Web - интерфейса) через сеть Интернет. Каждый участник имеет свой профиль - учетная запись пользователя, содержащая данные о нем

и имеющая набор прав Авторизированного доступа к Сервисам Системы. В Системе предусмотрены следующие профили: Сотрудник, Ученик, Родитель. Каждому участнику в учреждении выдаются индивидуальные автоматически генерируемые Системой личные логин и пароль. Аутентификация пользователей старше 14 лет осуществляется через портал Госуслуги.

Вопросам информационной безопасности личности обучающихся уделяется внимание на уроках информатики, классных часах, родительских собраниях, беседах, просмотра видеоматериала. Так, в течение учебного года (2024-2025г.г.) в школе при участии сотрудников Прокуратуры, ОМВД, ГАИ, МЧС, Лесничества проводилась пропаганда безопасного поведения в сети Интернет «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное поведение несовершеннолетних у водоемов, озер и рек», «Безопасность дорожного движения», «Осторожно тонкий лед», «Общественный порядок, соблюдение и исполнение норм правил», «Что нужно знать о трудовом законодательстве», «Экстремизм и терроризм», «Лесные пожары». Классные часы, родительские собрания, встречи со школьными психологами. На сайте учреждения функционирует раздел «Персональные данные», где в открытом доступе для учеников и их родителей содержится достаточное количество материала, ссылок и видеороликов по информационной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении установлена современная система оповещения людей при пожаре. Школа обеспечена 100% первичными средствами пожаротушения (42 огнетушителя типа ОУ и ОП).

Безопасность образовательного процесса осуществляется штатной физической охраной (сторожем в ночное время или вахтером в дневное время). Установлена мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт централизованного наблюдения ПЦО ОВО по Шелеховскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» с круглосуточной охраной. На входе расположен стационарный арочный многозонный металлообнаружитель, для обнаружения у входящих в школу металлических предметов. В школе установлено - 32 видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, из которых: - 11 видеокамер наружного наблюдения охватывая территорию по периметру школы и -21 видеокамера внутреннего наблюдения. Период архивирования данных – 30 дней, на случай отключения электроэнергии аварийные осветительные приборы (фонари).

В целях оказания первой помощи пострадавшим обучающимся, педагогическим, руководящим и иным работникам при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 №752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации», в вестибюле, столовой, в актовом и спортивном залах школы расположены аптечки, которые не реже 1 раза в месяц проверяются на предмет их соответствия требованиям к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий. При необходимости незамедлительно укомплектовываются в соответствии с требованием Приказа Минздрава России от 15.12.2020 №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

В целях антитеррористической безопасности в учреждении организован пропускной режим: с 07.30 до 20.00 часов. Пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей и по согласованию с педагогами. По периметру школы установлен забор с въездными воротами, которые закрываются на замок. Въезд автотранспорта на территорию школы производится только с разрешения администрации школы.

С работниками школы организовано постоянное обучение по организации и выполнении инструкций по пожарной безопасности, ЧС и антитеррористической защищенности с плановыми и внеплановыми отработками и учениями с привлечением экстренных служб.

9. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов

Год	2022	2023	2024
Продолжили обучение в 10 классе	20	27	29
Поступили в сузы	46	54	81
Поступили на работу	2	5	3

Определение выпускников 11-х классов

Всего вып-ков-11 классов			ВУЗ						СПО			Работа			Курсы			Не устроены		
			На комм. осн.			На бюдж осн.														
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
34	26	29	12	5	5	6	7	6	16	12	15	0	1	3	0	1	0	0	0	0

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека МКОУ ШР «СОШ №1» является неотъемлемой частью образовательного учреждения, участвующая в учебно-воспитательном процессе и в реализации стратегических направлений деятельности. Библиотечное пространство обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. Взаимодействуя с обучающимися, административно-педагогическим коллективом, родителями библиотека выполняет следующие функции:

- Образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции Школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития Школы.
- Информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- Культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному и интеллектуальному развитию учащихся.
- Воспитательная - формирование духовно-богатой личности, информационно-библиотечной культуры, бережного отношения к книге.
- Обеспечивающая – доступ к библиотечно-информационным ресурсам на различных носителях.

Библиотека МКОУ ШР «СОШ № 1» расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение площадью 61м кв. метров, поделенное на две зоны: читальный зал и абонемент. Освещение и расположение стеллажей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для библиотек.

Библиотека укомплектована мебелью в количестве: столов новых (7), стульев (14), рабочим столом библиотекаря, компьютерным столом и стеллажами. Книгохранилище учебной литературы занимает отдельное помещение, оснащено стеллажами.

Из технических средств: компьютер персональный (1), ноутбук, многофункциональное устройство, телевизор.

Основные показатели работы библиотеки школы за три учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Книговыдача	3056	3664	3712
Кол-во посещений	900	1023	2395
Кол-во читателей	900	1023	1041

Как видно из таблицы в сравнении за три учебных года показатели по книговыдаче, количеству посещений и количеству читателей библиотеки МКОУ ШР «СОШ № 1» растут.

Библиотечный фонд составляет 25677 экземпляров, в том числе:

- литературно-художественные издания-7506;

-фонд учебников-18171.

В 2024 году приобретено за счёт субвенции 2250 экземпляров учебников на сумму 1783946,55 рублей, из них 126 экземпляров для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебниками по обновлённому ФГОС составляет: на уровне начального общего образования - 87%, основного общего образования - 75%, среднего общего образования - 97%.

Библиотека осуществляет информирование учителей-предметников, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, подбор литературы и периодических изданий к урокам по заявкам педагогов, информирование о новых поступлениях. Информация располагается на сайте Школы.

Для обучающихся среднего и младшего возраста проводятся викторины, выставки, библиотечные уроки. Беседы о бережном отношении к книгам, имеют большую популярность. Ребята с удовольствием рассказывают о том, как ухаживают за книгами, ремонтируют, приводят в порядок. Оформлены памятки «Правила обращения с книгой». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам, были оформлены 18 книжных выставок к юбилейным и памятным датам. Проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели», «Знакомство с библиотекой», «Книжка и я, верные друзья». Тематические книжные выставки, уроки - путешествия, классные часы, выездные выставки, совместно с работниками городской библиотеки. Основная работа библиотеки традиционно остается индивидуальной. Ежедневно поступают заявки на подбор литературы по предметам, либо по темам проектов. Выполнено 38 заявок.

Библиотекарь оказывают помощь в проектной деятельности учащихся, в повышении их информационной и медийной культуры, в выполнении библиотечно-библиографических запросов.

11. Внутренняя оценка качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МКОУ ШР «СОШ № 1» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МКОУ ШР «СОШ № 1» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ ШР «СОШ № 1».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются, согласно плану контрольно-аналитической деятельности, по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;

- эффективность управления.

12. Анализ показателей деятельности

В 2024 году общая численность обучающихся уменьшилась.

На уровне НОО и ООО наблюдается положительная динамика количества обучающихся на «4» и «5». Ежегодно уменьшается количество неуспевающих обучающихся на всех уровнях обучения.

Количество обучающихся, занимающихся на «5» за два учебных года стабильное. Значительно вырос процент обучающихся, имеющих одну тройку, что является резервом для повышения показателя качества обучения за счёт организации индивидуальной работы с обучающимися.

По итогам первого полугодия 2024-2025 года сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика качества знаний на 8,36%, отрицательная динамика успеваемости на 1,39%.

В 2024 году 100% обучающихся 9-х, 11-х классов получили аттестат.

Положительная динамика прослеживается в реализации программы работы с одарёнными детьми. В 2024 году повысились показатели результативного участия обучающихся в мероприятиях различных уровней.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте образовательной организации в сети интернет.

Показатели
деятельности МКОУ ШР «СОШ №1», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245/23,53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,52 ГВЭ – 3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,51 ГВЭ – 3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	11,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589/56,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148/25,1%
1.19.1	Регионального уровня	9/6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/75,47%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 /62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/22,64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/52,7 %
1.29.1	Высшая	7/12,7 %
1.29.2	Первая	22 /40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /5,5 %
1.30.2	Свыше 25 лет	19/34,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,64 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	38/69%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1043/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1274/1,23